

《 工程合同管理 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 工程合同管理				
	(英文) Project Contrast Management				
课程代码	1060028	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	商学院	适用专业与年级		工程管理 2022 级 (高本贯通)	
课程类别与性质	专业特色课, 必修	考核方式		考查	
选用教材	土木工程合同管理, 李启明主编, 东南大学出版社, ISBN978756418296, 第 5 版, 2023. 8。			是否为 马工程教材	否
先修课程	管理学 1060019(3), 经济学原理 1060122(3) 等				
课程简介	<p>《工程合同管理》课程是工程管理专业的一门专业核心必修课程, 是学生形成专业核心能力的重要课程。</p> <p>课程内容包括工程合同法律制度、工程招标与投标管理、工程监理合同管理、工程勘察与设计合同管理、工程施工合同管理、国际工程合同 (FIDIC) 管理、工程索赔与管理等。课程将工程与法律、理论与实践紧密结合, 坚持合同管理专业能力与法律责任的同步提高; 坚持最新学术研究与工程实践成果的及时应用与传播; 坚持学生工程合同管理国际化视野和意识的不断熏陶。课程内容实现工程合同案例全覆盖, 使学生通过课程的学习不仅具备从事建设工程合同拟定及管理的能力, 且能养成严格遵守法律法规的职业素养。</p> <p>通过课程的学习, 使学生掌握工程合同的基本原理和方法, 具有从事建设工程相关合同拟定及管理的能力, 培养学生养成严格遵守合同法律法规的职业素养, 在案例问题的解决中获得成功的喜悦和兴趣的激发, 培养学生家国情怀、使命担当、科学精神、大国工匠精神, 为学生成长成才和职业发展奠定坚实的基础。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合工程管理专业 2022 级。要求有管理学, 经济学原理等学习基础。				
大纲编写人	 (签名)		制/修订时间	2024 年 8 月 30 日	
专业负责人	 (签名)		审定时间	2024 年 8 月 30 日	
学院负责人	 (签名)		批准时间	2024 年 8 月 30 日	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	熟悉各类工程合同的基本内容；
	2	掌握工程项目管理各阶段的合同管理工作；
技能目标	3	具备工程合同管理主要程序和方法的应用能力；
	4	具备编制常用工程合同的基本能力和常见工程合同管理争议判定的基本能力；
素养目标 (含课程思政目标)	5	专业知识与课程思政融合，培养学生养成严格遵守合同法律法规的职业素养；
	6	培养学生在案例问题的解决中获得成功的喜悦和兴趣的激发。

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>L01 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。</p>
<p>L02 专业能力：具有人文科学素养，具备项目管理、技术和工程知识、风险管理、资源管理、沟通和协调、质量管理、法律和合规、领导和团队管理等理论知识与实践应用能力。</p> <p>②具有工程项目管理能力。</p> <p>包括成本管理-测算工程各阶段的成本并进行成本的管理控制，进度管理-拟定工程的进度方案并对进度进行管理控制，质量管理-拟定项目质量管理目标并在工程进行过程中对质量进行跟踪控制包括项目可行性研究。</p>
<p>L03 表达沟通：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。</p> <p>②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。</p>
<p>L05 健康发展：懂得审美、热爱劳动、为人热忱、身心健康、耐挫折，具有可持续发展的能力。</p> <p>⑤持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。</p>
<p>L06 协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。</p> <p>①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	②	H	5. 专业知识与课程思政融合, 培养学生养成严格遵守合同法律法规的职业素养;	70%
			6. 培养学生在案例问题的解决中获得成功的喜悦和兴趣的激发。	30%
L02	②	H	1. 熟悉各类工程合同的基本内容;	20%
			2. 掌握工程项目管理各阶段的合同管理工作。	20%
			3. 具备工程合同管理主要程序和方法的应用能力;	30%
			4. 具备编制常用工程合同的基本能力和常见工程合同管理争议判定的基本能力;	30%
L03	②	H	4. 具备编制常用工程合同的基本能力和常见工程合同管理争议判定的基本能力;	100%
L05	⑤	H	1. 熟悉各类工程合同的基本内容;	100%
L06	①	H	6. 培养学生在案例问题的解决中获得成功的喜悦和兴趣的激发。	100%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>第1单元 第1章 绪论</p> <p>本单元主要介绍建设工程合同法律体系, 工程合同管理的基本概念与主要内容。本课程的学习目标、任务、方法与考核要求。</p> <p>第1章 绪论</p> <p>1.1 建设工程合同法律体系</p> <p>1.2 建设工程合同管理概述</p> <p>1.3 本课程学习目标、任务、方法与考核</p> <p>知识要求: ①领会合同的法律体系, 工程合同管理的基本概念; ②理解建设工程合同法律体系与本课程的学习任务和方法,</p> <p>能力要求: 能在工程合同管理学习中明确学习任务和方法。</p> <p>素养要求: 对工程合同管理产生兴趣。</p> <p>教学重点: 理解建设工程合同法律体系, 掌握工程合同管理的基本概念。</p> <p>教学难点: 理解建设工程合同法律体系。</p> <p>第2单元 工程合同管理的基本原理</p>

本单元主要包括第2章和第3章。主要介绍建设工程法律基础和工程合同管理原理。

第2章 工程合同法律基础

2.1 建设工程参与方及其合同安排

2.1.1 建设工程参与方

2.1.2 建设工程合同体系

2.2 工程合同类型及优选

2.2.1 固定总价合同

2.2.2 单价合同

2.2.3 成本加酬金合同

2.3 相关法律基础知识

知识要求：①领会合同参与方的内容；②理解项目采购的概念，熟记合同的基本类型及优选方法。

能力要求：①能正确认识合同的参与方；②能参与建设工程合同管理；

素养要求：在处理工程合同管理相关问题时能依法尽职尽责。

教学重点：理解建设工程合同体系，掌握工程合同类型并能进行选择。

教学难点：掌握工程合同类型的选择。

第3章 工程合同法律基本原理

3.1 合同的原则及分类

3.2 合同订立的程序

3.3 合同的效力

3.4 合同的履行

3.5 合同的变更与终止

3.5.1 合同的变更

3.5.2 合同的转让

3.5.3 合同的权利义务终止

3.6 违约责任

3.7 合同的担保

3.8 建设工程施工合同纠纷司法解释

知识要求：①领会合同的原则及分类、合同订立的程序；②理解合同的效力、合同的履行、合同的变更与终止的相关内容，明确违约责任。

能力要求：①能参与订立合同；②能在合同管理过程中处理合同的变更与终止的相关内容，明确违约责任。

素养要求：培养学生科学精神，并能认真细心分析处理合同管理中的各项内容。

教学重点：理解工程合同的原则与分类、合同订立程序，掌握合同效力、履行、合同的变更与终止，理解合同的违约责任、合同的担保，了解工程合同纠纷的司法解释。

教学难点：掌握合同的效力、合同的履行、合同的变更与终止。

第3单元 各类工程合同管理

本单元主要包括第4章至第6章。主要介绍包括合同招标投标阶段和合同履行阶段内的各类工程合同管理。

第4章 工程招标投标管理

4.1 招标投标法律制度

4.2 工程招标投标管理

4.3 工程设计与监理招标投标管理

4.4 工程采购方式及合同类型选择

知识要求：①熟悉招标投标法律制度与工程招标投标管理；②理解工程采购方法的变化，掌握合同类型选择。

能力要求: ①能正确认识工程招投标中合同管理的制度; ②能参与工程招标投标中合同管理。

素养要求: 在处理工程招标投标中合同管理相关问题时能依法尽职尽责。

教学重点: 理解工程招投标法律制度, 工程采购方法的变化, 掌握工程招标投标中的合同类型选择。

教学难点: 掌握工程招标投标中的合同类型选择。

第五章 工程建设相关合同管理

5.1 工程监理合同管理

5.2 工程勘察、设计合同管理

5.3 工程施工合同管理

5.3.1 概述

5.3.2 工程施工合同的订立

5.3.3 施工准备阶段的合同管理

5.3.4 施工过程阶段的合同管理

5.3.5 竣工阶段的合同管理

5.4 工程总承包合同管理

5.5 工程全过程咨询合同管理

知识要求: ①理解工程监理合同管理、工程勘察、设计合同管理概念与特点、示范文本及合同文件; ②掌握工程施工合同管理的相关内容, 包括示范文本、合同订立、准备阶段、施工过程、竣工阶段合同管理相关内容。③了解工程总承包和工程全过程咨询合同。

能力要求: ①能正确认识并理解各类工程合同示范文本; ②能在各类合同履行阶段进行建设工程监理合同管理、建设工程勘察、设计合同管理、建设工程施工合同管理、工程总承包和工程全过程咨询合同。

素养要求: 学生具有家国精神和使命, 传承大国工匠精神, 在处理各类工程合同管理相关问题时能依法尽职尽责。

教学重点: 理解工程合同示范文本, 掌握各类合同履行过程中工程招标投标中的合同类型选择。

教学难点: 掌握工程施工合同管理的相关内容, 包括示范文本、合同订立、准备阶段、施工过程、竣工阶段合同管理相关内容。

第 6 章 FIDIC 工程施工合同条件

6.1 FIDIC 合同体系及其发展沿革

6.2 2017 版 FIDIC 合同变化

6.3 FIDIC 工程施工合同条件

6.4 FIDIC 工程施工分包合同条件

6.5 FIDIC EPC 与交钥匙合同条件

6.6 FIDIC 设计-建造-运营合同条件

知识要求: ①领会 FIDIC 国际标准合同的概念及相关内容; ②理解 FIDIC 工作程序及相关内容。

能力要求: ①能了解国际工程施工合同内容及管理过程。

素养要求: 学生具有使命担当和工匠精神, 能依国际惯例细心处理国际工程施工合同管理中的相关内容。

教学重点: 理解 FIDIC 国际标准合同的概念及相关内容; 掌握 FIDIC 工作程序及工程施工合同相关内容。

教学难点: 掌握国际合同的使用程序及工程施工合同的相关内容和注意要点。

第 4 单元 工程索赔及其管理

本单元主要介绍工程索赔的定义和特征, 索赔文件和程序, 工期与费用索赔及管理, 工程索赔争执解决。

第 7 章 工程索赔与争议处理

<p>7.1 工程索赔概述</p> <p>7.2 索赔文件和程序</p> <p>7.3 工期索赔及管理</p> <p>7.4 费用索赔及管理</p> <p>7.5 争执解决</p> <p>7.6 索赔案例分析</p> <p>知识要求： ①熟悉索赔的概念，取得索赔成功的条件的相关内容； ②理解索赔工作程序、索赔管理的相关内容。</p> <p>能力要求：①能合同管理过程中正确索赔。</p> <p>素养要求：具有精益求精的工匠精神，认真细心处理索赔管理中的各项内容。</p> <p>教学重点：熟悉索赔的概念，取得索赔成功的条件的相关内容；掌握工程索赔程序，工程索赔争执解决的程序和途径等工程索赔管理的相关内容。</p> <p>教学难点：掌握工程索赔程序，工程索赔争执解决的程序和途径。</p>

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5	6
	第1单元 绪论	√	√			√
第2单元 工程合同管理的 基本原理	√	√			√	
第3单元 各类工程合同管 理	√	√	√	√	√	√
第4单元 工程索赔及其管 理	√	√	√	√	√	√

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第1单元	课堂讲授、案例讨论、自主探究型学习	习题、讨论互动	4		4
第2单元	课堂讲授、案例讨论、自主探究型学习、	习题、讨论互动、实时反馈	8		8
第3单元	课堂讲授、案例讨论、启发引导式教学、任务驱动式教学、自主探究型学习	习题、讨论、互评、项目报告	16		16

第4单元	课堂讲授、案例讨论、自主探究型学习	习题、讨论、互评、成果展示	4		4
合计			32		32

四、课程思政教学设计

课程要紧扣立德树人根本宗旨，坚持以学生为中心，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，努力将学生培养成具有家国情怀、科学精神、使命担当、精益求精的大国工匠精神、具有严格遵守合同法律法规的职业素养，培养学生在案例问题的解决中获得成功的喜悦和兴趣的激发，主动探究学习，具备终身学习的意愿与能力。

通过深入挖掘蕴含在课程中的思政教育资源，结合课程本身的知识点，将专业教学目标和课程思政目标相结合，在知识传授中融入价值引领。通过典型案例分析讨论、法律法规的适用条件、启发引导式教学、自主探究型学习等教与学的方法，因势利导、顺势而为地自然融入知识学习与能力培养全过程，做好全方位的课程思政工作。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5	6	
X1	50%	课程总结报告	15	15	20	20	15	15	100
X2	20%	探究成果展示	10		30	30	15	15	100
X3	20%	小组项目报告	10		30	40		20	100
X4	10%	习题、讨论、考勤	20	20	40		20		100

六、其他需要说明的问题

无