

《 物流成本管理 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	物流成本管理				
	Logistics Cost Management				
课程代码	1060135	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	商学院	适用专业与年级		物流管理, 三年级	
课程类别与性质	专业选修	考核方式		考查	
选用教材	物流成本管理, 张远, 97887301332450, 北京大学出版社, 2022年9月第2版			是否为马工程教材	否
先修课程	大学信息信息技术1 2050710(2); 大学信息信息技术2 2050712(2); 基础会计 2060175(3); 物流学 2060422(3); 管理学 2060045(3)				
课程简介	<p>《物流成本管理》是物流管理专业的一门专业选修课。成本管理是物流管理的重要内容之一, 本课程主要介绍生产流通企业、物流企业及社会物流成本管理的理论与方法, 其主要内容包括物流成本的构成及分类、企业物流成本的核算、物流成本分析、物流成本预算管理及物流成本的控制、供应链成本管理等, 这些理论与方法对于物流成本的管理与控制具有指导意义。学生通过学习该门课程, 能够系统了解当前物流成本管理的前沿理论, 掌握物流成本计算和控制的各类方法, 培养物流成本管理的意识和能力, 能够理论联系实际, 运用所学知识对企业物流成本进行控制。本课程将“课堂思政”理念融入专业课教学过程中去, 深入挖掘梳理课程的德育元素, 激励学生成长成才, 引导学生树立正确价值观和世界观, 真正实现以专业技能知识推动全程育人、全方位育人和全员育人的目标。</p>				
选课建议与学习要求	<p>学习该课程前, 学生应该具有一定的物流学、会计学和管理学理论基础, 同时掌握基本的计算机基础知识。本课程适合商学院物流管理专业, 建议安排在第五至第六学期期间开设。</p>				
大纲编写人	江宁		制/修订时间	2024.9.1	
专业负责人	宋杰珍		审定时间	2024.9.1	
学院负责人	尹卫华		批准时间	2024.9.1	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握物流成本管理的基础理论和方法，掌握物流成本的核算、预算和控制方法，掌握物流成本绩效评价的方法，理解供应链成本及供应链成本管理的概念。
技能目标	2	具备理论联系实际，通过信息的搜集、分析和加工，对真实企业的物流成本进行分析，对物流成本管理绩效进行评价的能力。
	3	具备团队合作和创新能力，在小组活动中能主动担任自己的角色，通过信息收集、整理、与其他成员密切合作，共同完成小组任务的能力。
素养目标 (含课程思政目标)	4	培养爱岗敬业的精神，增强职业责任感和社会责任感

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。</p>
<p>LO2 专业能力：具有人文科学素养，具备从事某项工作或专业的理论知识、实践能力。</p> <p>⑥基本经济管理理念与创新思维能力：系统地掌握经济管理的基本知识，熟悉这些知识在物流与供应链管理中的应用与发展，能以创造性思维方法开展实际工作的能力。</p>
<p>LO3 表达沟通：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。</p> <p>②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。</p>
<p>LO6 协同创新:同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。</p> <p>①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。</p>
<p>LO7 信息应用:具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。</p> <p>②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	⑤	H	4. 理解与物流成本管理相关的法律法规和职业道德	100%
LO2	⑥	H	1. 掌握物流成本管理的基础理论和方法, 掌握物流成本的核算、预算和控制方法, 掌握物流成本绩效评价的方法, 理解供应链成本及供应链成本管理的概念。	100%
LO3 LO7	② ②	M	2. 具备理论联系实际, 通过信息的搜集、分析和加工, 对企业的物流成本进行核算、分析, 对物流成本管理绩效进行评价的能力。	100%
LO6	①	M	3. 具备团队合作和创新能力, 在小组活动中能主动担任自己的角色, 通过信息收集、整理、与其他成员密切合作, 共同完成小组任务的能力。	100%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

第1单元 物流成本管理与控制概述

教学内容:

- 1.1 物流成本的概念与特点
- 1.2 物流成本管理概述
- 1.3 物流成本管理的产生与发展
- 1.4 物流成本管理的意义与作用
- 1.5 相关的物流理论

知识要求:

- 理解物流成本、物流成本管理的概念。
- 掌握物流成本的特点。
- 理解物流成本管理的意义。
- 熟悉物流成本相关学说。

能力要求:

- 能够对物流成本管理这门课程有一个整体上的认识, 了解这门课程的特点和知识体系。
- 能够对物流成本及成本管理的概念及物流成本管理的重要性有正确的理解和认

识。

教学重点：第三利润源学说、物流冰山理论、效益背反理论。

教学难点：

效益背反理论。

第2单元 物流成本的构成与分类

教学内容：

- 2.1 社会物流成本的构成内容
- 2.2 企业物流成本的基本构成与分类
- 2.3 影响企业物流成本的主要因素

知识要求：

- 掌握发达国家和我国社会物流成本的构成。
- 掌握企业物流成本的构成。
- 了解企业物流成本的分类。
- 了解影响企业物流成本的主要因素。

能力要求：

- 能够看懂社会物流成本报告或新闻。
- 能够辨别企业物流成本的影响因素，做到提前预防。
- 能够对各类物流成本进行归类。

教学难点：

企业物流成本的基本构成和分类。

第3单元 物流成本的核算

教学内容：

- 3.1 物流成本核算的意义和存在的问题
- 3.2 物流成本核算原则及对象
- 3.3 物流成本的核算方法
- 3.4 企业物流成本核算步骤
- 3.5 物流成本核算案例
- 3.6 企业物流成本表

知识要求：

- 理解物流成本核算的意义。
- 掌握物流成本核算的基本方法。
- 综合运用核算方法计算和分配企业物流成本。

能力要求：

- 选择有利于成本控制的成本计算方法。
- 通过成本分析有效控制成本。

- 结合企业自身情况，找到成本控制的关键点。

教学难点：

物流成本的核算方法和步骤

第4单元 基于作业成本法的物流成本核算

教学内容：

- 4.1 物流作业成本法概述
- 4.2 物流作业成本法的基本步骤
- 4.3 作业成本法在企业物流成本核算中的实例分析
- 4.4 物流作业成本法的优势及适用条件
- 4.5 采用物流作业成本法的必要性及可行性分析

知识要求：

- 理解作业成本法的概念与原理。
- 掌握物流作业成本法的核算程序。
- 了解物流作业成本法的适用条件。
- 了解实施物流作业成本法的必要性与可行性。

能力要求：

- 能够理解作业成本法的特征。
- 能够区分各项物流作业。
- 会将物流成本信息细化到每个物流作业层面。
- 会利用作业成本的分析结果指导物流运作的改善和优化。

教学难点：

作业成本法。

第5单元 物流成本性态分析与预算管理

教学内容：

- 5.1 物流成本性态分析
- 5.2 物流系统本量利分析
- 5.3 物流成本预算管理概述
- 5.4 物流成本预算编制的方法

知识要求：

- 理解物流成本性态
- 掌握量本利的分析方法。
- 理解物流成本预算的概念。
- 熟练运用成本性态分析。

能力要求：

- 能够进行物流系统的盈亏平衡分析和经营风险分析

- 能够利用预算来协调企业的物流活动。

教学难点:

成本形态分析及本量利分析。

第6单元 物流成本分析

教学内容:

- 6.1 物流成本分析概述
- 6.2 物流成本分析的方法
- 6.3 财务比率分析
- 6.4 杜邦财务分析法

知识要求:

- 掌握物流成本分析的概念与内容。
- 掌握对比分析法、比率分析法、连环替代法。
- 了解财务比率分析的内容及杜邦分析法。
- 了解物流成本分析的原则。

能力要求:

- 能够根据实际问题提出物流成本控制的最优途径
- 能够在企业中协助进行物流成本控制任务。

教学难点:

物流成本分析的方法。

第7单元 物流成本控制

教学内容:

- 7.1 物流成本控制概述
- 7.2 以物流功能为对象的物流成本控制
- 7.3 以物流成本形成过程为对象的物流成本控制

知识要求:

- 了解物流成本控制的内容和程序。
- 知道运输、仓储、配送等环节常见的成本控制方法。
- 知道供应物流、生产物流、销售物流的成本控制。

能力要求:

- 能够根据实际问题提出物流成本控制的最优途径
- 能够在企业中协助进行物流成本控制任务。

教学难点:

以物流功能为对象的物流成本控制。

第8单元 物流成本管理绩效评估

教学内容:

<p>8.1 物流成本管理绩效评估概述</p> <p>8.2 物流成本管理绩效评价指标体系的构成</p> <p>8.3 平衡计分卡</p> <p>8.4 企业战略成本管理</p> <p>8.5 精益物流</p> <p>8.6 标杆分析法</p> <p>知识要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握物流成本管理绩效评价的概念和方法。 ➤ 掌握平衡计分卡的基本思想。 ➤ 了解物流成本管理绩效评价的原则。 ➤ 掌握战略成本管理的概念及内容。 ➤ 了解精益物流的基本内容。 ➤ 掌握标杆分析法的实施步骤。 <p>能力要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能够对成本管理的效果进行评价。 <p>教学难点：</p> <p>平衡计分卡的维度，战略成本管理的概念。</p>
<p>第9单元 供应链成本管理</p> <p>教学内容：</p> <p>9.1 供应链与供应链成本的基本概念</p> <p>9.2 供应链成本的构成分析</p> <p>9.3 供应链成本管理方法</p> <p>知识要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握供应链成本的概念。 ➤ 熟悉供应链成本的构成 ➤ 理解供应链成本管理方法。 <p>能力要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能够区分企业物流成本与供应链物流成本。 ➤ 掌握供应链成本管理的基本方法。 <p>教学难点：</p> <p>基于供应链的跨组织成本管理方法。</p>

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标				
教学单元	1	2	3	4

第1单元 物流成本管理与控制概述	√			√
第2单元 物流成本的构成与分类	√	√	√	√
第3单元 物流成本的核算	√	√	√	√
第4单元 基于作业成本法的物流成本核算	√	√	√	√
第5单元 物流成本性态分析与预算管理	√	√	√	√
第6单元 物流成本分析	√	√	√	√
第7单元 物流成本控制	√	√	√	√
第8单元 物流成本管理绩效评估	√	√	√	√
第9单元 供应链成本管理	√			√

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第1单元 物流成本管理与控制概述	讲授+案例分析		2		2
第2单元 物流成本的构成与分类	讲授+案例分析+小组讨论		2		2
第3单元 物流成本的核算	讲授+案例分析+小组讨论+课堂实训		4		4
第4单元 基于作业成本法的物流成本核算	讲授+案例分析+小组讨论+课堂实训		6		6
第5单元 物流成本性态分析与预算管理	讲授+案例分析+小组讨论+课堂实训		4		4
第6单元 物流成本分析	讲授+案例分析+小组讨论+课堂实训		4		4
第7单元 物流成本控制	讲授+案例分析+小组讨论		4		4

第8单元 物流成本管理绩效评估	讲授+案例分析+小组讨论		4	4
第9单元 供应链成本管理	讲授+案例分析+小组讨论		2	2
合计			32	32

四、课程思政教学设计

第1单元 物流成本管理与控制概述

教育引导树立坚定的专业目标, 培养学生的专业志趣, 不断激发学生的报国之志和行业情怀。体会物流成本管理在微观和宏观上的重要性, 主动培养物流成本控制意识。

第2单元 物流成本的构成与分类

培养严谨细致的工作态度。引导学生积极参加社会公益活动、锻炼自己, 树立帮助他人, 服务社会的责任感。激励学生把报效祖国、服务人民、奉献社会作为价值追求。

第3单元 物流成本的核算

培养严谨细致的工作态度。强化学生的责任担当意识, 认真履行职责, 爱岗敬业。

第4单元 基于作业成本法的物流成本核算

践行严谨、细致、实事求是的统计工作态度。培养学生要有敢为人先的锐气, 勇于挑战自我, 敢于批判与质疑。

第5单元 物流成本性态分析与预算管理

认同现实世界的不确定性及计划的重要性。学习和传承中华民族传统美德, 学习和弘扬社会主义新风尚, 与人为善, 诚实守信

第6单元 物流成本分析

主动参与教学活动, 培养克服困难、解决问题的信心。教育引导树立法治观念, 坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念。

第7单元 物流成本控制

主动参与教学活动, 培养克服困难、解决问题的信心。培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

第8单元 物流成本管理绩效评估

践行严谨、细致、实事求是的统计工作态度。

第9单元 供应链成本管理

认同供应链及企业间合作的意义, 培养团队合作意识。培养学生全球视野, 人类情怀、世界胸怀, 将“中国梦”与“世界梦”紧密相连, 促进学生中西融汇、古今贯通。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3	4	
X1	60%	课程报告	30	50		20	100
X2	15%	小组作业及课堂汇报	20	20	40	20	100
X3	15%	阶段测验	60	20		20	100
X4	10%	平时表现	10	10	10	70	100