

## 《财务报表分析》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	(中文) 财务报表分析				
	(英文) Financial Statement Analysis				
课程代码	2060321	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	8	实践学时	22
开课学院	商学院	适用专业与年级		商学院各专业学生 第 4-6 学期	
课程类别与性质	专业基础选修	考核方式		考察	
选用教材	《财务报表分析》 张新民、钱爱民主编，中国人民大学出版社，第 6 版			是否为 马工程教材	否
先修课程	会计学 2060074				
课程简介	<p>财务报表分析课程是经济类学科本科专业的一门专业限定选修课。</p> <p>在教学计划中，本课程按照会计报表的解读、会计报表的分析和会计报表的综合分析三个层次展开内容，侧重于阐述财务会计报表的生成和分析以会计实务为主的知识，是属于应用技能的一般课程。</p> <p>本课程是先修课程《会计学》中关于财务会计报表内容的延伸和深化。随着信息技术的日益发展，作为以充分利用财务信息为研究对象的《财务报表分析》课程将在学科中占有更重要的地位。</p>				
选课建议与学习要求	《财务报表分析》课程为会计学专业和商学院其他专业的学生开设，建议在第 4-6 学期安排。				
大纲编写人	 (签名)		制/修订时间	2025.01.01	
专业负责人	 (签名)		审定时间	2025.1.18	
学院负责人	 (签名)		批准时间	2025.1.18	

## 二、课程目标与毕业要求

### (一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	理解财务报表分析的基本概念和基本方法
	2	运用资产，资本，现金流，利润，合并报表等判断其质量的评价标准去进行实务操作
技能目标	3	能对财务相关问题进行预测、决策、分析和评价。
	4	能够使用适合的工具来搜集财务相关数据信息，并对财务报表进行分析
素养目标 (含课程思政目标)	5	遵守企业会计准则、金融、财务管理相关的法律法规

### (二) 课程支撑的毕业要求

<p>LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。</p>
<p>LO2 专业能力：具有人文科学素养，具备从事会计工作或专业的理论知识、实践能力。</p> <p>②财务管理分析能力：掌握财务管理四大核心技能：投资、筹资、营运及利润分配，并能对财务相关问题进行预测、决策、分析和评价。</p>
<p>LO7 信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。</p> <p>②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。</p>

## (三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1 品德修养	⑤	M	理解财务报表分析的基本概念和基本方法	100%
LO2 专业能力	②	H	运用资产, 资本, 现金流, 利润, 合并报表等判断其质量的评价标准去进行实务操作	40%
		H	能对财务相关问题进行预测、决策、分析和评价。	40%
		M	能够使用适合的工具来搜集财务相关数据信息, 并对财务报表进行分析	20%
LO7 信息应用	②	L	遵守企业会计准则、金融、财务管理相关的法律法规	100%

## 三、实验内容与要求 (实践课)

## (一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	财务报表分析方法	③	1	2	3
2	资产质量分析	①	2	6	8
3	资本质量分析	①	2	4	6
4	利润质量分析	①	1	4	5
5	现金流质量分析	①	1	4	5
6	报表综合分析	④	1	4	5
合计			8	24	32

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

**(二) 各实验项目教学目标、教学内容以及实施要求****实验 1：（财务报表分析方法）**

- ◎ 懂得如何在各大权威网站搜索上市公司财务报表并进行数据处理。
- ◎ 知道反映企业各种能力的财务指标；
- ◎ 能运用影响指标分析偏差的各组因素并能相应调整方法

教学/实践方式：

案例法；EXCEL 里运用各种分析方法；用电脑 APP 和网站获取财务数据和相关信息。

**实验 2：（资产质量分析）**

了解资产项目的构成及其质量的判断方法

- ◎ 了解企业资产回报率，周转率等分析指标；
- ◎ 知道企业资产结构分析；
- ◎ 知道从企业的资产结构洞察其战略布局的方法；
- ◎ 能进行资产负债表质量的分析，并进行一定的预测和决策

教学/实践方式：

案例法；课堂展示，以小组形式，学生把分析资产质量的技能运用到案例分析中

**实验 3：（资本质量分析）**

- ◎ 知道企业短期偿债能力分析指标；
- ◎ 知道企业资本结构分析指标；
- ◎ 理解影响企业短期和长期偿债能力的因素；
- ◎ 能进行资产负债表质量的分析，并进行一定的预测和决策

教学/实践方式：

案例法；课堂展示，以小组形式，学生把分析资本质量的技能运用到案例分析中

**实验 4：（利润质量分析）**

- ◎ 知道企业盈利能力指标的构成要素；
- ◎ 理解企业盈利能力的衡量标准；
- ◎ 能进行利润表质量的分析，并进行一定的预测和决策；
- ◎ 能进行盈利能力专项能力分析

教学/实践方式：

案例法；课堂展示，以小组形式，学生把分析利润质量的技能运用到案例分析中

**实验 5：（现金流质量分析）**

- ◎ 理解现金流量表的各项基本内容；
- ◎ 运用现金流量表财务分析的计算方法。
- ◎ 能进行现金流量表质量的分析，并进行一定的预测和决策；
- ◎ 能进行各项专项能力分析的补充分析

教学/实践方式：  
 案例法：课堂展示，以小组形式，学生把分析现金流质量的技能运用到案例分析中

### 实验 6：（报表综合分析）

- ◎知道财务指标体系综合分析方法；
- ◎运用财务指标体系综合分析方法；
- ◎理解财务风险防范的方法；
- ◎能进行企业财务的综合分析和相关数据的搜集整理

教学/实践方式：  
 在条件容许的下进行企业参观，或安排企业导师来学校分享实战经验

### （三）各实验项目对课程目标的支撑关系

课程目标 实验项目名称	1	2	3	4	5
	财务报表分析方法	√	√	√	√
资产质量分析	√	√	√	√	√
资本质量分析	√	√	√	√	√
利润质量分析	√	√	√	√√	√
现金流质量分析	√	√	√		√
报表综合分析	√	√	√	√	√

## 四、课程思政教学设计

采用 OBE 理念下《财务管理》“三面聚焦，四步落实，多元并进”的课程思政特色模式，本课程将遵纪守法、诚信品质等思政元素与财务管理专业知识有机统一，以课程思政目标为导向，从课程内容切入挖掘，从课程模式和教学方法导入，最终根据反馈评价不断调整，从而实现课程思政目标，达到润物无声的课程思政效果，打造优质的育人课堂。

## 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	30%	大作业	10	20	30	30	10	100
X2	25%	课堂表现	20	20	30	20	10	100
X3	25%	课后作业	20	20	20	20	20	100
X4	20%	课堂展示	20	30	10	20	20	100

## 六、其他需要说明的问题

--