

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	宏观经济学				
课程代码	2060070	课程序号	5069	课程学分/学时	3/48
授课教师	张荣华	教师工号	15059	专/兼职	专职
上课班级	电商 B23-2	班级人数	45	上课教室	一教 409、二教 203（单周）
答疑安排	周二 3-6 节 商学院 420 手机：15801891438				
课程号/课程网站					
选用教材	【西方经济学（下册），西方经济学编写组，高等教育出版社，人民出版社，2019 年 9 月第 2 版】				
参考教材与资料	【西方经济学（宏观），高鸿业主编，中国人民大学出版社，2018 年 1 月第 7 版】 【经济学（宏观），保罗·萨缪尔逊 威廉诺德·豪斯著，商务印书馆，2014 年 6 月第 1 版】 【宏观经济学，N·格里高利·曼昆编著，中国人民大学出版社，2011 年 9 月第 7 版】				

二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	4	1.1 宏观经济学起源 1.2 国内生产总值核算 1.3 国民收入其他指标的公式 1.4 价格水平及其衡量	讲授法、案例法、问题法、探究法	
2	2	1.5 失业及其衡量 1.6 宏观经济的基本问题	讲授法、案例法、问题法、探究法	章节习题训练
3	4	2.1 均衡国民收入 2.2 两部门经济	讲授法、案例法、问题法、	

		2.3 三部门经济 一政府	探究法	
4	2	2.4 四部门经济—外国部门 2.5 影响需求的主要机制：乘数	讲授法、案例法、问题法、探究法	章节习题训练
5	4	3.1 IS 曲线 3.2 LM 曲线	讲授法、案例法、问题法、探究法	
6	2	3.3 IS-LM 模型 3.4 凯恩斯基本理论框架	讲授法、案例法、问题法、探究法	
7	4	4.1 总需求曲线及其移动 4.2 总供给曲线及其移动 4.3 总需求—总供给模型	讲授法、案例法、问题法、探究法	章节习题训练
8	2	4.4 AD-AS 模型对外来冲击的反应	讲授法、案例法、问题法、探究法	章节习题训练
9	4	5.1 失业理论 5.2 通货膨胀理论 5.3 菲利普斯曲线	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
10	2	5.4 经济周期	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
11	4	6.1 国际收支与汇率 6.2 蒙代尔-弗莱明模型 6.3 固定汇率下的政策效果	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
12	2	6.4 浮动汇率下的政策效果	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
13	4	7.1 宏观经济政策目标及影响 7.2 财政政策及效果	讲授法、案例法、问题法、	小组课堂展示

		7.3 货币政策及效果 7.4 两种政策的局限性及萧条	探究法、项目法	
14	2	7.5 供给管理政策 8.1 经济增长描述与事实和决定因素	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
15	4	8.2 新古典增长模型 8.3 内生增长理论	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
16	2	8.4 促进经济增长的政策 总复习	讲授法、案例法、问题法、探究法	小组课堂展示

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式	课程目标							合计
			1	2	3	4	5	6	7	
1	60%	期终闭卷考试	30	30	10	10	10	5	5	100
X1	10%	课堂表现(出勤、课堂互动等)	30	30	10	10	10	5	5	100
X2	20%	某国经济金融分析(小组课堂展示)	30	30	10	10	10	5	5	100
X3	10%	分析2000年至2024年中国经济增长情况(论文)	30	30	10	10	10	5	5	100

刘略辉

任课教师：张荣华（签名）系主任审核：（签名）日期：2025. 2. 20