

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	宏观经济学				
课程代码	2060070	课程序号	0710	课程学分/学时	3/48
授课教师	刘玲	教师工号	23134	专/兼职	兼职
上课班级	物流管理 B22-1, 物 理管理 B22-2	班级人数	99	上课教室	星期一 1~3 节 临港校区 二 教 308
答疑安排	周四 时间:10:00-11:30 12:45-14:15; 地点: 8332; 电话: 18918307529				
课程号/课程网站					
选用教材	【西方经济学（下册），西方经济学编写组，高等教育出版社，人民出版社，2019年9月第2版】				
参考教材与资料	<p>【西方经济学（宏观），高鸿业主编，中国人民大学出版社，2018年1月第7版】</p> <p>【经济学（宏观），保罗·萨缪尔逊 威廉诺德·豪斯著，商务印书馆，2014年6月第1版】</p> <p>【宏观经济学，N·格里高利·曼昆编著，中国人民大学出版社，2011年9月第7版】</p>				

二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	4	1.1 宏观经济学起源 1.2 国内生产总值核算 1.3 国民收入其他指标的公式 1.4 价格水平及其衡量	讲授法、案例法、问题法、探究法	
2	2	1.5 失业及其衡量 1.6 宏观经济的基本问题	讲授法、案例法、问题法、探究法	章节习题训练

3	4	2.1 均衡国民收入 2.2 两部门经济 2.3 三部门经济 —政府	讲授法、案例法、问题法、探究法	
4	2	2.4 四部门经济—外国部门 2.5 影响需求的主要机制：乘数	讲授法、案例法、问题法、探究法	章节习题训练
5	4	3.1 IS 曲线 3.2 LM 曲线	讲授法、案例法、问题法、探究法	
6	2	3.3 IS-LM 模型 3.4 凯恩斯基本理论框架	讲授法、案例法、问题法、探究法	
7	4	4.1 总需求曲线及其移动 4.2 总供给曲线及其移动 4.3 总需求—总供给模型	讲授法、案例法、问题法、探究法	章节习题训练
8	2	4.4 AD-AS 模型对外来冲击的反应	讲授法、案例法、问题法、探究法	章节习题训练
9	4	5.1 失业理论 5.2 通货膨胀理论 5.3 菲利普斯曲线	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
10	2	5.4 经济周期	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
11	4	6.1 国际收支与汇率 6.2 蒙代尔-弗莱明模型 6.3 固定汇率下的政策效果	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
12	2	6.4 浮动汇率下的政策效果	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示

13	4	7.1 宏观经济政策目标及影响 7.2 财政政策及效果 7.3 货币政策及效果 7.4 两种政策的局限性及萧条	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
14	2	7.5 供给管理政策 8.1 经济增长描述与事实和决定因素	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
15	4	8.2 新古典增长模型 8.3 内生增长理论	讲授法、案例法、问题法、探究法、项目法	小组课堂展示
16	2	8.4 促进经济增长的政策 总复习	讲授法、案例法、问题法、探究法	小组课堂展示

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	60%	期终闭卷考试
X1	10%	课堂表现（回答问题、提出问题、课堂笔记、课堂纪律、课堂作业等）
X2	20%	小组课堂展示
X3	10%	个人论文
X4		
X5		

任课教师： 刘玲

(签名)

系主任审核：

刘略辉

(签名)

日期：

2025. 2. 20