

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	金融学				
课程代码	2060350	课程序号	1660	课程学分/学时	2/32
授课教师	佟大木	教师工号	24057	专/兼职	专职
上课班级	国贸 B23-3, 国贸 B23-4	班级人数	24	上课教室	12 号楼 410
答疑安排	周四上午 9:00-12:00				
课程号/课程网站					
选用教材	金融学（第六版）（精编版），黄达 张杰，中国人民大学出版社，2024.6				
参考教材与资料	货币金融学（第十三版），弗雷德里克·S.米什金，中国人民大学出版社，2024.6 金融学原理（第5版），斯科特·贝斯利、尤金·F.布里格姆著，北京大学出版社 2016				

二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	2	第1单元 货币与货币制度 1.1 初识货币 1.2 货币起源 1.3 货币形态 1.4 货币职能 1.5 货币制度 1.6 国际货币制度	直接讲授；案例教学；课堂互动	1. 复习本次课所讲内容； 2. 作业：如何认识数字货币，其对现有货币体系构成什么影响？
2	2	第2单元 信用及其形式 2.1 信用及其与货币的联系 2.2 现代社会之前的信用 2.3 现代信用活动的基础 2.4 现代信用的形式	直接讲授；案例教学；课堂互动	1. 复习本次课所讲内容； 2. 作业：如何界定和理解信用范畴？

		2.5 国际信用		
3	2	第 3 单元 利率及其决定 (一) 3.1 利息 3.2 利率及其种类 3.3 利率决定 3.4 利率作用	直接讲授; 案例教学; 课堂互动	1. 复习本次课所讲内容;
4	2	第 3 单元 利率及其决定 (二) 3.5 利率度量 3.6 利率风险结构 3.7 利率期限结构	直接讲授; 案例教学; 课堂互动	1. 复习本次课所讲内容; 2. 作业: 如何理解利率传导机制?
5	2	第 4 单元 汇率及其决定 4.1 外汇与外汇管理 4.2 汇率与汇率制度 4.3 币值、利率与汇率 4.4 汇率决定 4.5 人民币汇率问题	直接讲授; 案例教学; 课堂互动	1. 复习本次课所讲内容; 2. 人民币国际化对中国经济的影响
6	2	第 5 单元 金融中介体系 5.1 金融中介及其特点 5.2 西方国家的金融中介体系 5.3 中国的金融中介体系 5.4 国际金融机构体系 5.5 金融体系结构及其形成	直接讲授; 案例教学; 课堂互动	1. 复习本次课所讲内容; 2. 作业: 比较直接融资市场和间接融资市场上金融中介的异同。
7	2	第 6 单元 商业银行 6.1 商业银行的产生和发展 6.2 商业银行的类型与组织 6.3 分业经营与混业经营 6.4 商业银行的负债业务 6.5 商业银行的资产业务 6.6 商业银行的中间业务和表外业务 6.7 商业银行的经营管理 6.8 商业银行的不良资产 6.9 存款保险制度	直接讲授; 案例教学; 课堂互动	1. 复习本次课所讲内容; 2. 作业: 商业银行的类型及其相互关系?
8	2	第 7 单元 中央银行 7.1 中央银行的产生及类型 7.2 中央银行制度的类型、资本与组织结构 7.3 中央银行的职能	直接讲授; 案例教学; 课堂互动	1. 复习本次课所讲内容; 2. 作业: 借助中央银行资产负债表说明中

		<p>7.4 中央银行体制下的支付清算体系</p> <p>7.5 中央银行资产负债表</p> <p>7.6 中央银行独立性</p>		中央银行与商业银行的区别。
9	2	<p>第 8 单元 金融市场</p> <p>8.1 金融市场及其要素</p> <p>8.2 货币市场</p> <p>8.3 股票市场</p> <p>8.4 债券市场</p> <p>8.5 投资基金</p> <p>8.6 风险投资和创业板市场</p> <p>8.7 金融衍生工具市场</p>	直接讲授；案例教学；课堂互动	<p>1. 复习本次课所讲内容；</p> <p>2. 作业：为何债券发行特别重视信用评级？</p>
10	2	<p>第 9 单元 现代货币创造机制</p> <p>9.1 存款货币创造</p> <p>9.2 存款货币创造乘数</p> <p>9.3 中央银行体制下的货币创造过程</p> <p>9.4 铸币税</p>	直接讲授；案例教学；课堂互动	<p>1. 复习本次课所讲内容；</p> <p>2. 作业：尝试梳理整个金融体系是如何创造货币的。</p>
11	2	<p>第 10 单元 货币需求与货币供给（一）</p> <p>10.1 货币需求理论的发展</p> <p>10.2 中国对货币需求理论的研究</p> <p>10.3 货币需求面面观</p> <p>10.4 货币需求分析的微观角度与宏观角度</p>	直接讲授；案例教学；课堂互动	1. 复习本次课所讲内容。
12	2	<p>第 10 单元 货币需求与货币供给（二）</p> <p>10.5 货币供给及其口径</p> <p>10.6 经济主体行为与货币供给</p> <p>10.7 外生变量和内生变量</p>	直接讲授；案例教学；课堂互动	<p>1. 复习本次课所讲内容；</p> <p>2. 作业：在市场经济国家，中央银行可以运用哪些工具调控货币供给数量？</p>
13	2	<p>第 11 单元 通货膨胀与通货紧缩</p> <p>11.1 通货膨胀及其度量</p> <p>11.2 通货膨胀成因</p> <p>11.3 通货膨胀的社会经济效应</p> <p>11.4 通货膨胀与经济成长</p> <p>11.5 通货膨胀对策</p> <p>11.6 通货紧缩</p>	直接讲授；案例教学；课堂互动	<p>1. 复习本次课所讲内容；</p> <p>2. 作业：如何界定通货膨胀和通货紧缩这两个概念？</p>
14	2	<p>第 12 单元 货币政策（一）</p> <p>12.1 货币政策及其目标</p>	直接讲授；案例教学；课堂	1. 复习本次课所讲内容。

		12.2 货币政策工具 12.3 货币政策传导机制	互动	
15	2	第 12 单元 货币政策 (二) 12.4 货币政策中介指标 12.5 货币政策效应 12.6 中国的货币政策实践	直接讲授; 案例教学; 课堂互动	1. 复习本次课所讲内容; 2. 如何理解货币政策传导机制?
16	2	随堂测试		

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
X1	60%	随堂测试
X2	20%	课堂表现
X3	10%	小组作业
X4	10%	出勤情况

任课教师:

佟大木

(签名)

系主任审核:

卢峰

(签名)

日期: 2025. 2