

《城市更新项目开发运营》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	城市更新项目开发运营			
	Urban Renewal Projects development and management			
课程代码	1060152	课程学分		2
课程学时	32	理论学时	16	实践学时 16
开课学院	商学院	适用专业与年级		工程管理高本贯通、专升本一年级
课程类别与性质	选修课	考核方式		考查
选用教材	中国城市更新理论与实践，陈晟，9787112255467，中国建筑工业出版社，第一版			是否为马工程教材 否
先修课程				
课程简介	<p>在新型城镇化和生态文明背景下，伴随着全国各地国土空间规划编制工作的开展，各城市既要框定发展边界，保证生态安全；又要提升城市品质，改善人民生活质量。在此背景下，中国城市正在进入存量内涵发展的新时代，存量发展已成为未来城市发展的大势所趋。本课程通过城市更新概念的引入，国内外经典城市更新案例介绍，重点聚焦老旧小区、历史街区、老旧厂房三种城市更新对象，对城市更新实践过程中可能面临的部分常见流程性、技术性问题进行讲解。</p>			
选课建议与学习要求	本课程适合工程管理专业大学二年级或对城市更新有兴趣的学生选修。			
大纲编写人	张迎春	制/修订时间	2024年8月	
专业负责人	李培	审定时间	2024年8月	
学院负责人	尹卫华	批准时间	2024年8月	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	理解城市更新的概念，知道典型项目更新的做法，了解国内外重点城市的城市更新案例。
技能目标	2	能够设计调研表格，对城市更新项目进行现场调研，搜集一手资料。
	3	能够对国内外城市更新案例提出自己的看法。
素养目标 (含课程思政目标)	4	具有批判精神，能够自主思考，能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。

(二) 课程支撑的毕业要求

LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。 ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。
LO2 专业能力：具有人文科学素养，具备项目管理、技术和工程知识、风险管理、资源管理、沟通和协调、质量管理、法律和合规、领导和团队管理等理论知识与实践能力。 ⑤关注工程安全、文化遗产、社会发展。包括历史建筑保护-掌握历史建筑保护的核心理念和基本原则，工程安全-具有工程安全意识，能够拟定合理的安全措施。
LO2 专业能力：具有人文科学素养，具备项目管理、技术和工程知识、风险管理、资源管理、沟通和协调、质量管理、法律和合规、领导和团队管理等理论知识与实践能力。 ⑥具有环境保护意识和可持续发展理念。包括环境保护意识-建立建筑与环境和谐共存的理念，绿色与可持续建筑理念-能够根据不同区域的状态和特点，选用恰当的建筑材料和施工工艺降低环境负荷,关注居住者健康、减少能耗、节约资源，实现可持续发展。
LO6 协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 ③能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	⑤	H	1. 理解城市更新的概念，知道典型项目更新的做法，了解国内外重点城市的城市更新案例。	70%

			4. 具有批判精神，能够自主思考，能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	30%
LO2	⑤	H	2. 能够设计调研表格，对城市更新项目进行现场调研，搜集一手资料。	20%
			3. 能够对国内外城市更新案例提出自己的看法。	20%
			4. 具有批判精神，能够自主思考，能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	40%
LO2	⑥	M	3. 能够对国内外城市更新案例提出自己的看法。	100%
LO6	③	H	4. 具有批判精神，能够自主思考，能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	100%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>第1单元 城市更新的发展特征 理论课时数 2</p> <p>教学内容：</p> <p>1.1 城市更新新要求</p> <p>1.2 城市更新新背景</p> <p>1.3 城市更新新内涵</p> <p>1.4 城市更新新载体</p> <p>知识要求：</p> <p>① 知道城市更新的要求、背景；</p> <p>② 理解城市更新的内涵和载体。</p> <p>能力要求：</p> <p>能够自行搜集上海城市更新的案例</p> <p>教学难点：</p> <p>城市更新的内涵和载体</p> <p>第2单元 城市更新运作现状及评价 理论课时数 2</p> <p>教学内容：</p> <p>2.1 房地产开发行业现状与分析</p> <p>2.2 咨询服务业现状与分析</p> <p>2.3 城市更新中的政府角色</p> <p>知识要求：</p> <p>① 知道国内房地产行业现状；</p>
--

<p>② 理解城市更新中政府的角色。</p> <p>能力要求：</p> <p>① 能够对房地产市场现状进行分析</p> <p>教学难点：</p> <p>房地产市场现状分析</p> <p>第3单元 城市更新路径 理论课时数 2</p> <p>教学内容：</p> <p>3.1 城市更新的性质</p> <p>3.2 城市更新的方式</p> <p>3.3 旧城改造流程</p> <p>知识要求：</p> <p>理解城市更新的性质、方式和流程</p> <p>能力要求：</p> <p>能够对城市更新项目做出评价</p> <p>教学重点：</p> <p>城市更新方式。</p> <p>第4单元 上海、北京、深圳城市更新特点 理论课时数 10 实践课时数 16</p> <p>教学内容：</p> <p>4.1 上海城市更新特点</p> <p>4.2 北京城市更新特点</p> <p>4.3 深圳城市更新特点</p> <p>知识要求：</p> <p>① 知道典型城市的城市更新流程；</p> <p>② 理解城市更新流程的实施手段；</p> <p>能力要求：</p> <p>能对典型城市的城市更新流程进行总结和比较</p>

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

教学单元	课程目标			
	1	2	3	4
<p>第1单元 城市更新的发展特征</p> <p>1.1 城市更新新要求</p> <p>1.2 城市更新新背景</p> <p>1.3 城市更新新内涵</p> <p>1.4 城市更新新载体</p>	√			
<p>第2单元城市更新运作现状及评</p>	√		√	

价				
2.1 房地产开发行业现状与分析				
2.2 咨询服务业现状与分析				
2.3 城市更新中的政府角色				
第3单元 城市更新路径				
3.1 城市更新的性质	√		√	
3.2 城市更新的方式				
3.3 旧城改造流程				
第4单元 上海、北京、深圳城市更新特点				
4.1 上海城市更新特点	√	√	√	√
4.2 北京城市更新特点				
4.3 深圳城市更新特点				

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第1单元 城市更新的发展特征 1.1 城市更新新要求 1.2 城市更新新背景 1.3 城市更新新内涵 1.4 城市更新新载体	课堂讲授、课堂提问与讨论	平时表现（课后作业）	2		2
第2单元 城市更新运作现状及评价 2.1 房地产开发行业现状与分析 2.2 咨询服务业现状与分析 2.3 城市更新中的政府角色	课堂讲授、课堂提问、例题讲解与课堂练习	考试	2		2
第3单元 城市更新路径 3.1 城市更新的性质 3.2 城市更新的方式	课堂讲授、课堂提问、例题讲解与课堂练习	平时成绩（课后作业） 考试	2		2

3.3 旧城改造流程					
第4单元 上海、北京、深圳城市更新特点					
4.1 上海城市更新特点	课堂讲授、自主学习、课堂提问	平时表现 考试	10	16	26
4.2 北京城市更新特点					
4.3 深圳城市更新特点					
合计			16	16	32

(四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	历史街区城市更新项目调研	设计调研表格，对上海市的历史街区城市更新项目进行调研，搜集资料并撰写调研报告，提出进一步更新的方案。	8	④
2	老旧厂房改造项目调研	设计调研表格，对上海市的老旧厂房更新项目进行调研，搜集资料并撰写调研报告，提出更新方案。	8	④

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

四、课程思政教学设计

通过本课程的讲解和实践，引导学生了解上海市的历史，了解老旧厂房和历史街区的历史，进而促进学生对中华民族奋斗史的理解，提高学生的民族自豪感和荣誉感，激发其作为工程师的使命感。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3	4	
X1	15%	平时成绩	20	30	30	20	100
X2	45%	城市更新项目调研报告 (项目1)	20	30	20	30	100
X3	40%	城市更新项目调研报告 (项目2)	20	30	20	30	100

六、其他需要说明的问题

--