

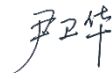


## 《高级财务会计》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	高级财务会计				
	Advanced Financial Accounting				
课程代码	1060087	课程学分		3	
课程学时	48	理论学时	48	实践学时	0
开课学院	商学院	适用专业与年级		会计学	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考查	
选用教材	《高级财务会计》，张倩主编， 978756423615-1，上海财经大学出版社			是否为 马工程教材	否
先修课程	基础会计 2060715 (3)、中级财务会计 2060573 (6)				
课程简介	<p>本课程是会计学专业（本科）的一门必修课程，是在《基础会计》及《中级财务会计》基础上，为进一步提高学生会计理论水平和应用能力而设置的一门专业课，开课目的是使学生能够了解和掌握会计假设松动产生的新会计事项、会计新领域的新问题，为步入社会，进一步获取会计知识奠定坚实的基础。该课程以理论教学为主，穿插一些案例分析，主要讲述会计学领域的难题。本课程是《中级财务会计》的突破和扩展，是为会计专业本科生开设的专业课程，与传统财务会计互相补充，共同构成了财务会计的完整体系。通过该课程的学习，可以使学生比较全面地了解相关会计领域中较为重要的理论知识和一些重要会计处理方法的选择，在了解上述内容基础上，加深对会计的基本概念、基本原则、基本假设等会计理论结构等内容的理解，系统综合地掌握会计确认、计量和披露的处理。</p>				
选课建议与学习要求	<p>1、本课程适合会计学本科专业大三级学生学习。 2、建议学生认真学习先修课程，应具备扎实的会计基础知识和专业能力。</p>				
大纲编写人	 (签名)		制/修订时间	2024年8月17日	
专业负责人	 (签名)		审定时间	2024年8月18日	
学院负责人	 (签名)		批准时间	2024年8月19日	

## 二、课程目标与毕业要求

### (一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握高级财务会计的基本概念、原则、理论框架以及最新的会计准则和法规。
	2	能够按照高级财务会计课程的相关内容确定学习目标，并设计学习计划。
技能目标	3	了解并掌握企业合并、合并财务报表、外币业务、租赁业务、衍生金融工具等特殊业务的会计处理方法。
素养目标 (含课程思政目标)	4	引导学生认识到企业的社会责任，理解会计信息对社会、环境等方面的影响，培养学生的社会责任感。

### (二) 课程支撑的毕业要求

<b>L01 品德修养：</b> 拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。
<b>L02 专业能力：</b> 具有人文科学素养，具备从事会计工作或专业的理论知识、实践能力。
<b>L04 自主学习：</b> 能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

### (三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	⑤	M	爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	50%
			能够应用会计法中规定的法律内容，并在税法和经济法的相关规定下操作会计相关业务。	50%

LO2	①	H	了解并掌握企业合并、合并财务报表、外币业务、租赁业务、衍生金融工具等特殊业务的会计处理方法。	100%
LO4	②	L	能够按照高级财务会计课程的相关内容确定学习目标，并设计学习计划。	100%

### 三、课程内容与教学设计

#### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

##### 第1单元 企业合并会计概述

教学内容：

- 1.1 企业合并的定义与范围
- 1.2 企业合并的方式与类型
- 1.3 企业合并的会计处理方法
- 1.4 企业合并的会计信息披露

学习成果：

熟悉企业合并的会计处理方法，购买法、权益结合法；关注社会发展，把握时政浪潮，立足会计理论，应用社会实践。

##### 第2单元 同一控制下的企业合并

教学内容：

- 2.1 同一控制下的企业合并的会计处理原则
- 2.2 同一控制下非控股合并方式企业合并的核算
- 2.3 同一控制下控股合并的核算

学习成果：

熟悉同一控制下吸收合并、新设合并和控股合并的业务处理

##### 第3单元 非同一控制下的企业合并

教学内容：

- 3.1 非同一控制下的企业合并的会计处理原则
- 3.2 非同一控制下非控股合并方式企业合并的核算
- 3.3 非同一控制下控股合并的核算

学习成果：

熟悉非同一控制下吸收合并、新设合并和控股合并的业务处理

课程思政案例主题：树立诚信品质，坚守法律底线

#### **第4单元 合并财务报表概述**

教学内容:

- 4.1 合并财务报表的概念和内容
- 4.2 合并财务报表的编制理论
- 4.3 合并财务报表的合并范围
- 4.4 合并财务报表编制的步骤

学习成果:

熟悉合并财务报表的编制理论、合并范围和编制步骤

#### **第5单元 购并日合并财务报表的编制**

教学内容:

- 5.1 购并日合并财务报表概述
- 5.2 同一控制下购并日合并财务报表的编制
- 5.3 非同一控制下购并日合并财务报表的编制

学习成果:

熟悉购买法和权益结合法下合并财务报表的编制方法

#### **第6单元 购并日后合并财务报表的编制**

教学内容:

- 6.1 同一控制下购并日后合并财务报表的编制
- 6.2 非同一控制下购并日后合并财务报表的编制
- 6.3 合并现金流量表的编制

学习成果:

熟悉购并日后合并财务报表编制的基本原理

#### **第7单元 集团公司内部交易事项的处理**

教学内容:

- 7.1 集团内部交易事项概述
- 7.2 内部存货交易的抵销
- 7.3 内部债权与债务关系的抵销
- 7.4 内部固定资产交易的抵销

学习成果:

熟悉内部存货交易、固定资产交易、债权与债务关系、无形资产交易的抵销

#### **第8单元 租赁会计**

教学内容:

- 8.1 租赁概述
- 8.2 经营租赁

8.3 融资租赁

8.4 售后租回

8.5 租赁业务列报

学习成果：

熟悉承租人对经营租赁和融资租赁的会计处理，出租人对经营租赁和融资租赁的会计处理，售后租回的会计处理。在变化中求发展，紧跟准则国际化

**第9单元 外币交易会计**

教学内容：

9.1 外币交易概述

9.2 外币交易记账方法与汇兑损益

9.3 外币交易业务的会计处理

学习成果：

熟悉外汇的定义，汇率及汇率变动，汇兑损益、外币交易的会计处理

**(二) 教学单元对课程目标的支撑关系**

课程目标 教学单元	1	2	3	4
	第1单元 企业合并会计概述	√	√	√
第2单元 同一控制下企业合并会计	√	√	√	√
第3单元 非同一控制下企业合并会计	√	√	√	√
第4单元 合并财务报表概述	√	√	√	√
第5单元 购并日合并财务报表的编制	√	√	√	√
第6单元 购并日后合并财务报表的编制	√	√	√	√
第7单元 集团公司内部交易事项的处理	√	√	√	√

第8单元 租赁会计	√	√	√	√
第9单元 外币交易会计	√	√	√	√

### (三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第1单元 企业合并会计概述	案例引导、课堂讲授	学习计划、笔记、测试	2		2
第2单元 同一控制下企业合并会计	案例引导、课堂讲授	学习计划、笔记、测试	4		4
第3单元 非同一控制下企业合并会计	案例引导、课堂讲授	学习计划、笔记、测试	4		4
第4单元 合并财务报表概述	案例引导、课堂讲授	学习计划、笔记、测试	4		4
第5单元 购并日合并财务报表的编制	案例引导、课堂讲授	学习计划、笔记、测试	4		4
第6单元 购并日后合并财务报表的编制	案例引导、课堂讲授	学习计划、笔记、测试	4		4
第7单元 集团公司内部交易事项的处理	案例引导、课堂讲授	学习计划、笔记、测试	6		6
第8单元 租赁会计	案例引导、课堂讲授	学习计划、笔记、测试	2		2
第9单元 外币交易会计	案例引导、课堂讲授	学习计划、笔记、测试	2		2
合计			32		32

## 四、课程思政教学设计

《高级财务会计》课程思政教学设计旨在将思想政治教育与高级财务会计的专业知识教育相结合，通过挖掘课程内容中的思政元素，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，同时增强他们的专业素养和社会责任感。以下是《高级财务会计》课程的思政教学设计：

### 一、教学目标：

知识目标：学生掌握高级财务会计的基本理论和实践技能。

技能目标：学生具备解决实际财务问题的能力，能够运用高级财务会计知识为企业和社会服务。

素养目标：学生培养良好的职业道德和社会责任感，树立诚信意识，遵守职业道德规范。

思政目标：学生增强国家意识，理解企业的社会责任，关注社会、环境等方面的可持



X1	20%	学习计划	10	50	20	20	100
X2	10%	考勤及课堂表现	30	10	40	20	100
X3	40%	随堂测试	30	10	40	20	100
X4	30%	笔记	30	10	30	30	100

## 六、其他需要说明的问题

无