

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	计量经济学				
课程代码	2060082	课程序号	0944	课程学分/学时	3/48
授课教师	高枫	教师工号	13057	专/兼职	专职
上课班级	国贸 B22-2、 3	班级人数	103	上课教室	商学院 123
答疑安排	周三 时间:5-8 节; 地点: 商学院 8420				
课程号/课程网站	云班课: 6780855				
选用教材	《计量经济学及 Stata 应用》, 陈强著, 高等教育出版社, 2023 年第 2 版。				
参考教材与资料	横截面与面板数据的计量经济分析 (第二版), 杰弗里. M. 伍德里奇著, 胡棋智、胡江华、王忠玉译, 中国人民大学出版社, 2016。				

二、课程教学进度安排



课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	2	第 1 章 导论 1.1 什么是计量经济学 1.2 经济数据的特点与类型	讲授法、课堂互动	教材课后思考与练习
2	2	第 2 章 Stata 入门 2.1 为什么使用 Stata 2.2 Stata 的窗口 2.3 Stata 操作实例 2.4 Stata 命令库的更新 2.5 进一步学习 Stata 的资源	讲授法、课堂互动、课堂小练习	实验一
3	2	第 3 章 数学回顾 3.1 微积分 3.2 线性代数 3.3 概率、条件概率与独立事件 3.4 分布与条件分布	讲授法、课堂互动	教材课后思考与练习

		3.5 随机变量的数据特征		
4	2	第4章 一元线性回归 4.1 一元线性回归模型 4.2 OLS 估计量的推导	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
5	2	4.3 OLS 的正交性 4.4 平方和拟合优度	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
6	2	4.5 拟合优度 4.6 无常数项的回归	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
7	2	4.7 一元线性回归的 Stata 命令及实例	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
8	2	实验二：一元线性回归模型	讲授法、课堂互动、课堂小练习	实验二
9	2	第5章 多元线性回归 5.1 二元线性回归 5.2 多元线性回归模型	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
10	2	5.3 OLS 估计量的推导 5.4 OLS 的几何解释 5.5 拟合优度	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
11	2	5.6 古典线性回归模型的假定 5.7 对单个系数的 t 检验 5.8 对线性假设的 F 检验	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
12	2	5.9 预测 5.10 多元线性回归的 Stata 命令及实例	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
13	2	实验三：多元线性回归模型 第六章 异方差 6.1 异方差的后果 6.2 异方差的例子	讲授法、课堂互动、课堂小练习	实验三
14	2	6.3 异方差的检验 6.4 异方差的处理	讲授法、课堂互动、课	教材课后思考与练

			堂小练习	习
15	2	6.6 处理异方差的 Stata 命令及实例 实验四：异方差的检验和处理	讲授法、课堂互动、课堂小练习	实验四
16	2	第 7 章 自相关 7.1 自相关的后果 7.2 自相关的例子 7.3 自相关的检验	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
17	2	7.4 自相关的处理 7.5 处理自相关的 Stata 命令及实例	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
18	2	实验五：自相关的检验和处理 第 8 章 模型设定与数据问题 8.1 遗漏变量	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
19	2	8.2 无关变量 8.3 解释变量个数的选择	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
20	2	8.4 对函数形式的检验 8.5 多重共线性	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
21	2	8.6 虚拟变量 8.7 经济结构变动的检验	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
22	2	实验六：多重共线性的检验 实验七：经济结构变动检验 第 9 章 工具变量方法 9.1 联立方程偏差 9.2 测量误差偏差	讲授法、课堂互动、课堂小练习	实验六、实验七
23	2	9.3 工具变量法的例子 9.4 二阶段最小二乘法	讲授法、课堂互动、课堂小练习	教材课后思考与练习
24	2	9.4 二阶段最小二乘法 实验八：工具变量法 期末总复习	讲授法、课堂互动、课堂小练习	实验八

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	60%	期末闭卷考试
X1	10%	课堂表现（出勤、课堂互动）
X2	10%	课程作业
X3	20%	课程实验

任课教师： (签名) 系主任审核： (签名) 日期：

2025. 2. 21