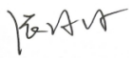
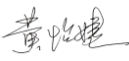



《账务实践》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	账务实践				
	Experiments of Manual Accounting Process				
课程代码	2060768	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	商学院	适用专业与年级		会计学专业 本科三年级	
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考查	
选用教材	《基础会计学综合模拟实验》李占国、梁海燕、ISBN 9787565446689、东北财经大学出版社、2023年1月第5版			是否为 马工程教材	否
先修课程	基础会计 2060715 (3)				
课程简介	<p>账务实践是会计职业能力培养的一门实践课程。实践内容以一家小型机械生产企业的生产与销售为模拟对象,采用该企业一个月内不同种类和较为典型的经济业务,让学生进行一次较为完整、系统的会计核算的实际操作。通过本课程的模拟实训,学生按照会计核算程序,从建账开始,经过填制与审核原始凭证、编制记账凭证、登记明细账和总账,成本核算和期末会计事项的处理,对账与结账,最后编制会计报表,完成一个会计循环。学完本课程后,学生应能对企业的经济业务进行手工账务处理,掌握从事会计核算岗位工作所具备的基本技能,以及培养学生良好的工作作风和职业素养。</p>				
选课建议与学习要求	会计学专业学生在完成专业基础必修课课后选修,建议第6学期。				
大纲编写人		(签名)	制/修订时间	2025年2月	
专业负责人		(签名)	审定时间	2025年2月	
学院负责人		(签名)	批准时间	2025年2月	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握会计的基本理论、会计核算方法和账务处理流程。
技能目标	2	能够运用会计核算方法进行经济业务的手工账务处理。
	3	能够编制基本的资产负债表和利润表。
	4	通过设计岗位分配，能进行小组协作，完成既定的任务目标。
素养目标 (含课程思政目标)	5	通过模拟企业经济业务的会计核算流程，培养学生具备严谨、负责和诚信的职业素养，以及对工作精益求精的态度。

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。</p>
<p>LO2 专业能力：具有人文科学素养，具备从事会计工作或专业的理论知识、实践能力。</p> <p>①具有专业所需的人文科学素养。</p>
<p>LO3 表达沟通：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。</p> <p>②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	④	L	5. 通过模拟企业经济业务的会计核算流程，培养学生具备严谨、负责和诚信的职业素养，以及对工作精益求精的态度。	100%
LO2	①	H	1. 掌握会计的基本理论、会计核算方法和账务处理流程。	20%
			2. 能够运用会计核算方法进行经济业务的手工账务处理。	60%
			3. 能够编制基本的资产负债表和利润表。	20%

L03	②	H	4. 通过设计岗位分配, 能进行小组协作, 完成既定的任务目标。	100%
-----	---	---	----------------------------------	------

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	日常经济业务的账户处理	④综合型	/	16	16
2	成本计算与期末会计事项的处理	④综合型	/	10	10
3	编制会计报表	④综合型	/	6	6

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标、内容与要求

<p>实验 1: 日常经济业务的账户处理</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 编制记账凭证 1.2 登记日记账 1.3 登记明细账 1.4 登记科目汇总表 1.5 登记总账 <p>知识要求:</p> <p>①掌握会计账务处理的主要环节和步骤。</p> <p>能力要求:</p> <p>①能对企业日常会计交易或事项进行账务处理, 包括审核原始凭证、编制记账凭证、登记库存现金日记账和银行存款日记账、登记明细账、编制科目汇总表和登记总分类账簿。</p> <p>②能根据企业会计核算的基本岗位进行小组分工, 并完成既定任务。</p> <p>课程思政:</p> <p>①树立正确的会计职业道德规范, 爱岗敬业。</p> <p>教学难点:</p> <p>编制记账凭证、明细账登记方法、科目汇总表的编制以及总账的登记方法。</p>
<p>实验 2: 成本计算与期末会计事项的处理</p> <p>教学内容:</p>

<p>2.1 成本计算业务的原始凭证填制及账务处理</p> <p>2.2 期末会计事项的原始凭证填制及账务处理</p> <p>知识要求：</p> <p>①掌握产品成本的构成及成本核算方法。</p> <p>②理解结转完工产品成本的会计处理。</p> <p>③掌握相关税费、借款费用、无形资产摊销的会计处理。</p> <p>能力要求：</p> <p>①能运用成本核算方法编制原始凭证。</p> <p>②能进行期末会计事项的账务处理。</p> <p>课程思政：</p> <p>①要求学生严格遵守会计准则，有严谨的工作作风和敬业精神，养成良好的职业素养。</p> <p>教学难点：</p> <p>成本记账凭证的编制、信用减值损失的账务处理和所得税费用的核算。</p>
<p>实验 3：编制会计报表</p>
<p>教学内容：</p> <p>3.1 对账与结账并编制总账试算平衡表</p> <p>3.2 资产负债表的编制</p> <p>3.3 利润表等报表的编制</p> <p>知识要求：</p> <p>①掌握会计期末对账与结账的账务处理。</p> <p>②理解试算平衡表的作用。</p> <p>③知道财务报表的主要内容及编制要求。</p> <p>能力要求：</p> <p>①编制总账试算平衡表。</p> <p>②编制资产负债表和利润表。</p> <p>课程思政：</p> <p>①树立正确的会计职业道德规范，熟悉法律法规、客观公正。</p> <p>教学难点：</p> <p>资产负债表和利润表的编制。</p>

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称	课程目标				
	1	2	3	4	5
日常经济业务的账户处理	√	√		√	√
成本计算与期末会计事项的处理	√	√		√	√
编制会计报表			√		√

四、课程思政教学设计

账务实践课程贯穿一条诚实守信的主线，将思政教育贯穿本课程的教学，落实立德树人的根本任务。注重学生职业道德和价值观的培养，重点强调遵纪守法、诚实守信、不做假账，明确指出遵守法律法规是会计工作的底线。通过模拟企业经济业务的会计核算流程，培养学生具备严谨、负责和诚信的职业素养，以及对工作精益求精的态度。同时，通过强调会计人员监督企业业务的合法性、真实性和合理性的重要性，致力于培养学生对确保会计信息质量的责任感和使命感。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	60%	实训成果（包括记账凭证、账簿及财务报表）	10	60	10	10	10	100
X2	15%	出勤及课堂参与	20	20	20	20	20	100
X3	15%	小组岗位配合		20		70	10	100
X4	10%	小组实训报告	40			40	20	100

六、其他需要说明的问题

无