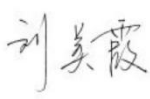

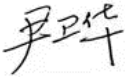


《 进出口货物贸易综合实验 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 进出口货物贸易综合实验			
	(英文) Comprehensive Practice Of Import and Export Trade			
课程代码	2065017	课程学分	2	
课程学时	32	理论学时	实践学时	32
开课学院	商学院	适用专业与年级	国际经济与贸易三年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式	考查	
选用教材	教材【Simtrade 外贸实习平台指导书】【POCIB 国际贸易从业技能综合实训平台指导书】		是否为马工程教材	否
先修课程	国际贸易实务 2060056 (4); 外贸英语函电 2060269 (4); 外贸单证制作 2060200 (2); 国际商务谈判 2060060 (2)			
课程简介	<p>本课程是将所学专业课程系统化、完整化、综合化的实践课程,有针对性地培养学生综合应用所学知识和技能的能力,提高处理综合业务问题的能力。通过本课程的学习,让学生学会国际货物买卖实务知识的运用,整合进出口货物贸易流程,从建立公司、市场调研到业务善后,切身体会到国际贸易中不同当事人面临的具体工作与他们之间的互动关系,再利用 Simtrade 外贸实习平台模拟外贸公司的日常运营管理,全面了解真实工作环境,全面、系统、规范地掌握从事进出口贸易的主要操作技能,最后用 POCIB 国际贸易从业技能综合实训平台进行自由交易,在接近全真的环境中掌握国际货物贸易综合应用能力,为学生从模拟——模仿——真实贸易打基础,尽可能缩小或消除学校培养的人才与企业岗位需求的差距。</p> <p>本课程设计理念是以学生为主体,以项目任务作为载体进行能力综合实验,实行“教、学、做”一体化课程教学,课程教学和评价由校内教师和企业专家共同完成。</p>			
选课建议与学习要求	本课程适合国际经济与贸易专业三年级或四年级的学生,学生应学完《国际贸易实务》、《外贸英语函电》、《外贸单证制作》、《国际商务谈判》课程,具备一定的国际贸易知识。			
大纲编写人	 (签名)		制/修订时间	2025.2.21
专业负责人	 (签名)		审定时间	2025.2.21

学院负责人	 (签名)	批准时间	2025.2.21
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------	-----------

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握从建立公司、询盘、发盘、签约、履约等具体业务环节中灵活运用不同的贸易术语、价格条款、进出口预算、单据制作，完成三十单进出口业务。
技能目标	2	在接近全真的环境中掌握国际货物贸易综合应用能力，有针对性地培养学生综合应用所学知识和技能的能力，提高系统处理综合业务的能力。
素养目标 (含课程思政目标)	3	遵纪守法、诚信尽责，具有国际经贸领域的较好专业知识素养，具备能够运用专业知识开展国际贸易业务运作的的能力。

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>L01 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。</p> <p>④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。</p> <p>⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。</p>
<p>L02 专业能力：②国际货物贸易操作能力：能够运用国际贸易专业知识、专业理论和相关的法律与惯例，开拓国际市场，与目标客户建立业务关系，签订国际货物贸易合同，并完成合同的履行和善后。</p>
<p>L03 表达沟通：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。</p> <p>①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。</p>
<p>L04 自主学习：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。</p>

②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。
<p>L06 协同创新: 同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。</p> <p>①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。</p> <p>③能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。</p>
<p>L07 信息应用: 具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。</p> <p>③熟练使用计算机，掌握常用办公软件。</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01 品德修养	①④⑤	H	诚信尽责，信守承诺，具有国际经贸领域的较好专业知识素养，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备能够运用专业知识开展国际贸易业务运作的能力。	100%
L02 专业能力	②	M	能够运用国际贸易专业知识、专业理论和相关的法律与惯例，模拟开拓国际市场，与不同目标客户建立业务关系，签订国际货物贸易合同，并完成合同的履行和善后。	80%
L03 表达沟通	①	M	用所学外贸英语函电理解他人需求，能在不同业务环节用英语函电进行有效沟通。	100%
L04 自主学习	②	M	能够在模拟的进出口业务中，灵活运用所学的国际贸易从业技能综合实训知识，进行科学的实操，使利润最大化同时系统里得高分。	100%
L06 协同创新	①③	H	业务合作的小组里保持良好的合作关系，发挥自己的业务优势与其他成员密切合作，解决所遇业务难题，共同完成任务。	60%
L07 信息应用	③	H	充分运用系统里的信息资料做好预算、拓展市场、发展新客户，最后完美履约。	60%

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	注册公司, 选择产品、发广告	综合型		2	2
2	进出口预算	综合型		2	2
3	询盘、发盘、还盘及接受函	综合型		2	2
4	拟定英文进出口合同、开证申请书、审证、改证, 租船订舱、以及报关结汇单据 (发票、箱单、投保单、装运通知、原产地证书、汇票) 进口报检、报关和提货	综合型		2	2
5	POCIB 20 单进出口业务	综合型		24	24
		合计		32	32

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标、内容与要求

<p>实验 1: (注册公司, 选择产品、发广告)</p> <p>一、教学目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉 SIMTRADE 系统, 知道贸易公司的设立程序, 2. 学会按照要求注册公司, 选择产品、并发相关产品销售或采购广告 <p>二、教学内容</p> <p>登录 SIMTRADE 系统, 完成安全设置, 按照要求注册自己的模拟公司, 选择系统内产品、并发相关产品销售或采购广告</p> <p>三、实训要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能够按照要求注册好自己的模拟公司 2. 能够完成数据收集、整理和分析工作, 并按照规定要求完成选品。 3、能运用产品的描述要点及英语表达; 完成一份产品广告发布。
<p>实验 2: (进出口预算)</p> <p>一、教学目标:</p> <p>学会运用进出口盈亏核算方法, 理解并熟练进行 FOB/CFR/CIF/FCA/CPT/CIP 贸易术语价格核算过程以及不同贸易术语价格之间的换算;</p> <p>二、教学内容</p> <p>依照 SIMTRADE 系统数据进行进出口报价、换汇成本和盈亏核算, 正确填写出口预算表和进口预算表。</p> <p>三、实训要求</p> <p>能够熟悉 SIMTRADE 系统, 快速找出相关成本、费用, 留出合理利润, 进行进出口价格</p>

核算并准确报价、还价及盈亏核算。
实验 3: (询盘、发盘、还盘及接受函)
<p>一、教学目标</p> <p>知道各种英文函电的基本格式和内容; 熟练写出格式规范、内容简洁、准确、完整的交易磋商函。</p> <p>二、教学内容</p> <p>SIMTRADE 系统内完成三个角色(出口商、进口商、工厂)邮件往来, 以选出的一个产品为线索写出符合业务环节要求的询盘、发盘、还盘及接受函。</p> <p>三、实训要求</p> <p>能通过网络等方式寻找到目标客户, 用英语独立流畅地撰写完成询盘、发盘、还盘及接受函的书写;</p>
实验 4: (拟定英文进出口合同、开证申请书、审证、改证, 租船订舱、以及报关结汇单据(发票、箱单、投保单、装运通知、原产地证书、汇票)进口报检、报关和提货)
<p>一、教学目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练拟定英文进出口合同 2. 掌握开证申请书、审证、改证格式及操作 3. 熟悉业务流程并能熟练制作租船订舱、报关、报检、提货、结汇单据(出口报检单、进出口报关单、发票、箱单、投保单、装运通知、原产地证书、汇票)。 <p>二、教学内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用英文签订进出口合同, 理解合同中品质条款、数量条款、价格条款、支付条款、运输条款、商检条款及争议处理条款的内容。 2. 开立一份信用证, 了解改证规定, 完成审核信用证。 3. 按照系统内业务环节要求模拟做一套进出口业务所需单据: 租船订舱、报关、报检、提货、结汇单据(出口报检单、进出口报关单、发票、箱单、投保单、装运通知、原产地证书、汇票) <p>三、实训要求</p> <p>登录 SIMTRADE 系统模拟完成一单业务的签约、履约,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合同条款完整、正确、具有可操作性。 2. 开证申请书内容与合同条款一致, 改证函内容正确。 3. 出境货物报检单、商业发票、装箱单、出口货物报关单、投保单、原产地证、汇票等单据缮制正确; 报检和报关程序操作无误。
实验 5: (SIMTRADE 1 单进出口业务)
<p>一、教学目标</p> <p>SimTrade 外贸实习平台是模拟的 B2B 电子商务中心, 学生按照实训计划扮演进出口业务流程中的不同当事人, 共同组成模拟贸易环境。通过这样相互竞争和协作的角色扮演, 他们将面对出口商、进口商、供应商、出口地银行、进口地银行的日常工作, 从而熟练掌握各种业务技巧。</p> <p>二、教学内容</p> <p>运用三种贸易术语、四种付款方式、两种运输方式和 10 个不同国的客户完成 10 单进出口业务</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 独立进行业务规划, 模拟建立自己的公司, 利用网络发布广告、搜索信息; 2. 同业务伙伴建立合作关系;

3. 进出口成本核算;
4. 询盘、报盘、还盘、成交;
5. 外销合同的签订;
6. 信用证的开证、审证和改证;
7. 内购合同的签订;
8. 租船定舱;
9. 进出口货物保险及索赔;
10. 进出口报检事宜;
11. 缮制报关单据;
12. 办理进出口报关;
13. 缮制议付单据;
14. 银行处理议付结汇;
15. 办理出口核销退税;
16. 各种成交方式和付款方式的具体实施。

三、实训要求

1. 遵守相关法律法规。
2. 按实习内容, 认真进行准备。
3. 尽可能的多做业务, 熟练掌握进出口业务相关环节的主要业务及操作技巧。
4. 每个角色必须完成以下任务:
 - (1) 出口商: 至少完成 4 笔以上出口业务(L/C、D/P、D/A、T/T 各 1 笔)。
 - (2) 进口商: 至少完成 4 笔以上进口业务(L/C、D/P、D/A、T/T 各 1 笔)。
 - (3) 工厂: 至少完成 2 笔以上买卖合同。
 - (4) 进口地银行: 完成信用证申请书的审核及开证、审单。
 - (5) 出口地银行: 完成审证、审单。

实验 6: (POCIB 20 单进出口业务)

一、教学目标:

1. 掌握进出口业务流程。
2. 熟悉运用网络资源宣传企业及产品的基本方法。
3. 掌握国际贸易买卖合同的磋商过程, 掌握询盘、发盘、还盘和接受环节的英文函电写作技巧。
4. 掌握国际贸易术语与国际贸易惯例, 其中着重熟悉 FOB、CFR、CIF、CIP、CPT、FCA 术语的细节与运用技巧。
5. 掌握并灵活使用主要结算方式, 了解 L/C、100%T/T、前 T/T+后 T/T、D/P、D/A 的方式运用。
6. 掌握进出口商品的价格核算, 熟悉控制成本、扩大利润的各种基本方法。
7. 掌握国际贸易买卖合同条款的商订与履行。
8. 掌握履约进度控制的基本技巧, 正确估算各项工作的时间。
9. 掌握国际贸易买卖合同履行过程中货、证、船、款等内容。

10. 掌握国际贸易货物运输的主要程序，熟悉海洋运输和航空运输方式的具体操作及海运提单和航空运单的作用。

11. 掌握国际货物运输保险条款，以及如何在国际贸易货物运输过程中减少风险。

12. 掌握主要进出口单据的缮制与运用技巧。

二、教学内容

运用六种贸易术语、六种付款方式、两种运输方式和 10 个不同国家的 20 个不同客户完成 20 单进出口业务

出口单据包括：

商业发票、装箱单、国际海运委托书、国际空运委托书、申请鉴定表、出境货物检验检疫申请、一般原产地证、普惠制产地证、投保单、出口货物报关单、托收委托书、出口押汇申请书、汇票、境内汇款申请书

进口单据包括：

境内汇款申请书、不可撤销信用证开证申请书、信用证修改申请书、投保单、索赔申请书、入境货物检验检疫申请、进口货物报关单、境外汇款申请书

三、实训要求

POCIB 根据学生业务操作的准确度、熟练度等做出评价，评价分为学习能力、业务能力、跟单能力三项，总成绩为三项的平均分。依照系统内设置的各项能力参数的权重比例自动评分。

学习能力： 财务盈亏、贷款总次数、押汇次数、进出口单据及进出口预算表准确度的升降

业务能力： 发布广告数、发出的邮件总数、进出口预算表、业务总数、客户总数、交易产品数、使用术语与结算方式组合数、遇险次数……

跟单能力： 进出口单据制作、操作错误记录

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称 \ 课程目标	课程目标					
	1	2	3			
注册公司，选择产品、发广告	√	√	√			
进出口预算		√	√			
询盘、发盘、还盘及接受函	√	√	√			
拟定英文进出口合同、开证申请书、审证、改证，租船订舱、以及报关结汇单据（发票、箱单、投保单、装运通知、原产地证书、汇票）进口报检、报关和提货		√	√			
SIMTRADE 1 单进出口业务	√	√	√			

POCIB 20 单进出口业务	√	√	√			
-----------------	---	---	---	--	--	--

四、课程思政教学设计

<p>一、教学内容与思政元素融合</p> <p>1、平台运营规则与诚信教育：介绍进出口贸易平台运营规则，重点强调诚信经营的重要性。通过案例分析，让学生理解诚信在进出口业务中的价值，以及失信行为可能带来的后果。引导学生在实验过程中严格遵守平台规则，树立诚信经营的理念。</p> <p>2、贸易规则与敬业精神：讲解进出口货物贸易规则，包括系统里对各业务环节的时间节点的要求, 时有发生三个破产风险更是让学生增加了对待业务的敬畏之心；强调敬业精神在业务环节中的体现，如按时发货、准确制作相关单证等。通过模拟实验，让学生了解进出口业务环节的复杂性，只有不断提高业务综合技能才能应对风险。</p> <p>3、沟通交流与创新精神：平台评分系统鼓励同学间多发展新客户，不同客户、商品、付款方式、贸易方式、运输方式等才能分数最大化，提倡创新精神。</p> <p>二、教学方法和手段</p> <p>1、案例分析：结合真实案例，深入剖析进出口业务中的思政元素，引导学生进行深入思考。</p> <p>2、角色扮演：通过模拟真实业务场景中的角色扮演，让学生在实践中体验遵守贸易规则、提高业务综合技能、不断创新的重要性。</p> <p>3、反思与总结：在实验过程中及结束后，引导学生进行反思和总结，提炼出在专业技能学习中融入的思政元素和收获。</p>

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3				
X1	70%	进出口货物贸易综合实验（pocib）系统成绩	20	50	30				100
X2	20	进出口货物贸易综合实验（simtrade）系统成绩	20	50	30				100
X3	10%	平时表现（课堂回答问题、参与讨论、考勤情况、课堂听讲是否认真等）	60	20	20				100

评价标准细则（选填）

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0

X1	1.2.3	学生通过POCIB平台完成实验环节,并形成一份完整的实验报告。	POCIB根据学生业务操作的准确度熟练度等做出评价: 总成绩达到***** (85分) 为优秀。	POCIB根据学生业务操作的准确度熟练度等做出评价: 总成绩达到**** (70分) 为良好	POCIB根据学生业务操作的准确度熟练度等做出评价: 总成绩达到*** (60分) 为合格	POCIB根据学生业务操作的准确度熟练度等做出评价: 总成绩达到** (60分以下) 为不合格
X2	1.2.3	学生通过SIMTRADE平台完成实验环节,并形成一份完整的实验报告。	SIMTRADE根据学生业务操作的准确度熟练度等系统自动评分	SIMTRADE根据学生业务操作的准确度熟练度等系统自动评分	SIMTRADE根据学生业务操作的准确度熟练度等系统自动评分	SIMTRADE根据学生业务操作的准确度熟练度等系统自动评分
X3	1.2.3	平时表现(课堂回答问题、参与讨论、考勤情况、课堂听讲是否认真等)	能及时完成课内实验任务,不缺课。积极参与课内讨论4次以上,并能展现出专业素养。	按时完成实验任务,不缺课。积极参与课内讨论1-2次上,并能体现一定的专业素养。	按时完成实验任务,1次缺勤。	未能按时完成实验任务,出现2次以上无故缺勤。

六、其他需要说明的问题

<p>POCIB 和 SIMTRADE 进出口货物贸易平台系统内自动评分, 内置复杂的不同业务项目的权重系数, 想得到高分必须:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 尽可能多地完成业务 • 尽可能多地创造利润 • 尽可能少地出现错误
