

《数据安全法》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 数据安全法				
	(英文) Data Security Law				
课程代码	2060916	课程学分		3	
课程学时	48	理论学时	27	实践学时	21
开课学院	商学院	适用专业与年级		数字经济/大二	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试课	
选用教材	《中华人民共和国数据安全法理解适用与案例解读》，张平，中国法制出版社，第一版（2021-11）			是否为马工程教材	否
先修课程	数字经济专业认知				
课程简介	<p>本课程以数据安全法条文为据，基于条文主旨、条文理解、适用指南、相关规定和案例评析五个方面，在逐条深入解读《数据安全法》的同时，解读条文的立法背景与适用要点，能够帮助学生掌握数据安全法的相关知识，真正把握法律意涵与精神。法条解读与指导实务工作并重，着重解决实务问题，对法律的适用进行深入探讨；通过分析典型案例中的法律适用问题，通过以案释法，能够帮助学生进一步理解法律的适用要点，在系统梳理个人信息相关规则的基础上着重解决实务难点问题，同时指导学生有效维护自身的合法权益。</p>				
选课建议与学习要求	<p>本课程为数字经济专业必修课，本专业学生须熟练掌握本法及相关法律规定，从自身做起，严格执行数据安全保护义务。</p>				
大纲编写人	张迪 (签名)		制/修订时间	2025.2.5	
专业负责人	张宇超 (签名)		审定时间	2025.2.5	
学院负责人	尹卫华 (签名)		批准时间	2025.2.5	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握数据安全法、网络安全法等数据保护相关的法律规定。
技能目标	2	能够准确判断数据处理是否合规。
	3	能够对数据侵权行为采取适宜的处理方式。
素养目标 (含课程思政目标)	4	具有较强的法律意识, 自觉遵守法律法规, 督促相关人员远离违法乱纪的红线。
	5	爱岗敬业, 热爱数字经济。熟悉数据相关法律法规, 在实习实践中自觉遵守职业规范, 具备职业道德操守。

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>L01 品德修养: 拥护中国共产党的领导, 坚定理想信念, 自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观, 增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神, 践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训, 积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>②遵纪守法, 增强法律意识, 培养法律思维, 自觉遵守法律法规、校纪校规。⑤爱岗敬业, 热爱所学专业, 勤学多练, 锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规, 在实习实践中自觉遵守职业规范, 具备职业道德操守。</p>
<p>L02 专业能力: 具有人文科学素养, 具备从事数据处理及数据保护等工作的理论知识、实践能力。</p>
<p>L04 自主学习: 能根据环境需要确定自己的学习目标, 并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。</p> <p>②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源, 实施学习计划、反思学习计划、持续改进, 达到学习目标。</p>
<p>L07 信息应用: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。</p> <p>②能够使用适合的工具来搜集信息, 并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	②⑤	H	4. 具有较强的法律意识, 自觉遵守法律法规, 督促相关人员远离违法乱纪的红线。 5. 爱岗敬业, 热爱数字经济。熟悉数据相关法律法规, 在实习实践中自觉遵守职业规范, 具备职业道德操守。	100%

LO2	①	H	1. 掌握数据安全法、网络安全法等数据保护相关的法律规定。	100%
LO4	②	H	2. 能够准确判断数据处理是否合规。 3. 能够对数据侵权行为采取适宜的处理方式。	100%
LO7	②	H	2. 能够准确判断数据处理是否合规。 3. 能够对数据侵权行为采取适宜的处理方式。	100%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

第一单元 数据安全法立法背景

【教学内容】

1. 什么是数据、数据处理、数据安全
2. 数据价值及泄露危害
3. 国际数据安全形势及法律发展
4. 中华人民共和国数据安全立法历程
5. 立法目的的实现与实施

【知识要求】

准确掌握并理解什么是数据、数据处理及数据安全，了解国内外数据安全形势的严峻性和《数据安全法》的出台过程

【教学重点】

准确理解数据、数据处理和数据安全的定义。

【教学难点】

学习如何判断数据价值及其泄漏危害。

第二单元 总则

【教学内容】

第一至十二条：立法目的、适用范围、数据的内涵与外延、总体国家安全观、顶层设计、责任主体及各部门分工、保护对象及目标、数据处理活动的准则、数据安全法的普及宣传、行业自治、国际合作以及投诉与举报机制

【知识要求】

准确掌握本法适用范围、原则、对象及职责，数据处理者的基本义务。

【教学重点】

准确掌握本法适用范围、原则、对象及职责，数据处理者的基本义务。

【教学难点】

正确理解并掌握对违法行为的投诉、举报及处理方式。

第三单元 数据安全与发展

【教学内容】

第十三至二十条：数据安全与经济发展的关系、大数据战略与数字经济、公共服务智能化、数据技术和产品、数据标准体系建设、数据安全的检测评估与认证、数据交易管理制度、教育培训与人才培养

【知识要求】

准确理解数据安全与发展的关系、认识大数据战略，了解公共服务的智能化发展

【能力要求】

能熟练列举常见的数字技术、产品、标准体系及检测评估和认证机构，能用数据安全保护解释社会经济发展并拓展

【教学重点】

准确理解数据安全与经济发展的关系

【教学难点】

准确识别数据安全检测评估、认证的合法性和有效性。

第四单元 数据安全制度

【教学内容】

第二十一至二十六条：分类分级制度、监测预警制度、应急处置制度、安全审查制度、出口管制制度、对等反制制度

【知识要求】

准确理解一般数据、核心数据和重要数据的区别及对应安全等级

【能力要求】

能准确掌握国家重要数据和核心数据目录，并知道如何落实各分类数据的保护措施

【教学重点】

准确理解一般数据、核心数据和重要数据的区别及对应安全等级

【教学难点】

正确理解国家建立针对投资、贸易歧视性措施对等反制机制。

第五单元 数据安全保护义务

【教学内容】

第二十七至三十六条：数据安全保护管理、数据处理活动的方向、数据安全风险监测与处置、重要数据风险评估制度、重要数据的出境安全管理、收集数据的方式、数据交易服务的要求、提供数据处理相关服务的行政许可要求、公安机关、国家安全机关依法调取数据、境外司法数据的调取

【知识要求】

准确理解并掌握数据安全保护义务的特点，准确理解并掌握数据安全处理活动的基本原则，了解国家各部门的数据使用原则。

【能力要求】

能正确并迅速反应出在收集、使用、处理数据时可能存在的违法行为，要严格履行数据安全保护义务并提醒制止自身周围的数据不安全行为

【教学重点】

准确理解并掌握数据安全保护义务的特点

第六单元 政务数据安全与开放

【教学内容】

第三十七至四十三条：电子政务建设的推动、国家机关收集和适用数据、国家机关的数据安全保护义务、国家机关委托建设电子政务系统、政务数据公开的原则、政务数据开放、主体范围

【知识要求】

准确理解并掌握政务数据安全与开放的两个原则和两个义务

【能力要求】

能正确并迅速反应出国家机关工作人员可能利用职务便利而存在的非法行为，并严格遵守政务数据保护的原则和义务

【教学重点】

准确理解并掌握政务数据安全与开放的两个原则和两个义务

第七单元 法律责任

【教学内容】

第四十四至五十二条：数据安全监管职责的履行、违反数据安全保护义务和国家核心数据管理制度的责任承担、违法向境外提供重要数据的责任承担、数据交易中介服务机构未履行义务的责任承担、拒不配合数据调取、违法向外国司法或执法机构提供数据责任承担、国家机关不履行义务责任承担、非法获取、使用数据损害合法权益、责任承担

【知识要求】

准确理解并掌握各项违反数据安全保护职责的行为及其对应的法律责任

【能力要求】

能正确并迅速反应出违反数据安全保护的行为，并正确判断该行为应当承担的法律责任，能准确判断并避免发生可能要承担民事或刑事责任的行为

【教学重点】

准确理解并掌握各项违反数据安全保护职责的行为及其对应的法律责任

【教学难点】

准确判断各类数据违法行为应当承担的法律责任。

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5
	第一单元 数据安全法立法背景	√			√
第二单元 总则	√			√	√
第三单元 数据安全与发展	√			√	√

第四单元 数据安全制度	√	√	√	√	√
第五单元 数据安全保护义务	√	√	√	√	√
第六单元 政务数据安全与开放	√	√	√	√	√
第七单元 法律责任	√	√	√	√	√

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一单元 数据安全法立法背景	视频资料、讨论、讲授	案例报告撰写	3	0	3
第二单元 总则	视频资料、讲授、案例研究、讨论等	案例报告撰写	3	3	6
第三单元 数据安全与发展	视频资料、讲授、案例研究、讨论等	PPT 案例分析演讲	3	3	6
第四单元 数据安全制度	视频资料、讲授、案例研究、讨论等	PPT 案例分析演讲	3	0	3
第五单元 数据安全保护义务	视频资料、讲授、案例研究、讨论等	PPT 案例分析演讲	6	6	12
第六单元 政务数据安全与开放	视频资料、讲授、案例研究、讨论等	案例小组辩论赛	3	3	6
第七单元 法律责任	讲授、案例分析、讨论等	案例模拟法庭	6	6	12
合计			27	21	48

(四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④复合型

四、课程思政教学设计

1. 认识数据安全法法律条文，增强法律意识，主动探索国家各行各业的经济运行情况，理性理解对待国家经济起伏波动的客观，理解支持国家宏观调控政策。
2. 课堂用实际经济整合和数据教学，认识到数字经济发展历程及相关内容，让学生养成关心国家社会经济形势、了解社会发展趋势、主动维护数据信息安全的习惯。
3. 课前结合当节教学内容，选取国家时事新闻案例，如法院的公开审理视频资料（或影视资料）案例视频，增加学生对数据安全对国家发展、对个人发展重要性的认识。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
1	60	期末考试	20	30	30	10	10	100
X1	10	课堂表现	60	10	10	10	10	100
X2	20	小组汇报	20	20	20	20	20	100
X4	10	案例报告	20	20	20	20	20	100

评价标准细则（选填）

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0
1						
X1						
X2						
X3						
X4						
X5						

六、其他需要说明的问题

无