

《ERP 物流供应链运作实践》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	ERP 物流供应链运作实践				
	Practice for Supply Chain Management Based on ERP				
课程代码	2065019	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	商学院	适用专业与年级		物流管理, 三年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考查	
选用教材	用友 ERP 供应链管理系统实验教程 (第 3 版) (U8 V10.1)			是否为马工程教材	否
先修课程	管理学 2060045 (3), 物流学 2060422 (3)				
课程简介	<p>本课程是在学生完成相关专业课程后, 进一步完成 ERP 软件系统具体应用的实践性课程。本课程从应用的角度出发, 以供应链系统中业务流程部分的基本知识和操作技能为重点, 将案例教学与实践教学紧密结合, 使学生能够快速掌握 ERP 供应链管理系统的基本知识和基本技能。</p> <p>本课程把物流管理和供应链管理理论中的知识点, 用实践的形式来巩固、理解和运用, 联结成知识体系, 再现实践之中, 提高学生了解、掌握并运用 ERP 供应链系统进行操作的水平, 提高学生综合业务处理的能力。</p>				
选课建议与学习要求	本课程主要对象为管理、经济类学科的学生, 特别是物流管理专业本科学生, 建议在第六学期开设本课程。				
大纲编写人	江宁	制/修订时间	2024.9.1		
专业负责人	宋杰珍	审定时间	2024.9.1		
学院负责人	尹卫华	批准时间	2024.9.1		

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	了解 ERP 系统发展前沿，能够掌握并分析 ERP 供应链管理系统业务运作流程，各个模块的功能，运用基本的理论知识来解决实际问题。
技能目标	2	能够熟练掌握用友 ERP 供应链管理系统主要模块的操作和应用，将理论融合于实践。
	3	具备国际视野，结合企业实际选择国内外优秀 ERP 软件系统的能力。熟练使用计算机，掌握常用办公软件。
素养目标 (含课程思政目标)	4	爱岗敬业，勤学多练，锤炼技能，养成认真负责态度，服务社会，诚信尽责，培养良好职业素养。

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>L01 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。</p>
<p>L02 专业能力：具有人文科学素养，具备从事物流管理工作的理论知识、实践能力。</p> <p>③物流信息技术应用能力：熟悉信息技术在国内物流和跨境物流领域的应用，了解智慧物流趋势和学科前沿，具备物流软件操作能力和利用物流信息技术改进工作绩效的能力。</p>
<p>L06 协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。</p> <p>④了解行业前沿知识技术。</p>
<p>L08 国际视野：具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作的意识。</p> <p>③有国际竞争与合作意识。</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	⑤	H	爱岗敬业，勤学多练，锤炼技能，养成认真负责态度，服务社会，诚信尽责，培养良好职业素养。	100%

L02	③	H	能够熟练掌握用友 ERP 供应链管理系统主要模块的操作和应用，将理论融合于实践。	100%
L06	④	H	了解 ERP 系统发展前沿，能够掌握并分析 ERP 供应链管理系统业务运作流程，各个模块的功能，运用基本的理论知识来解决实际问题。	100%
L08	③	H	具备国际视野，结合企业实际选择国内外优秀 ERP 软件系统的能力。熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	100%

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	供应链基础设置	综合型	0	8	8
2	采购管理	综合型	0	10	10
3	销售管理	综合型	0	10	10
4	库存管理	综合型	0	4	4

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标、内容与要求

<p>实验 1：供应链基础设置</p> <p>教学内容：</p> <p>1.1 系统管理</p> <p>1.2 基础档案设置</p> <p>1.3 单据设置</p> <p>1.4 业务子系统初始化</p> <p>1.5 财务子系统初始化</p> <p>知识要求：</p> <p>①理解 ERP 的工作原理和流程。</p> <p>②知道基础设置的作用。</p> <p>③掌握用友 ERP 软件的基础设置的方法。</p> <p>能力要求：</p> <p>会把企业的供应链基本信息输入到 ERP 软件中。</p>

<p>教学难点： 存货分类和档案的设置，财务基础设置。</p>
<p>实验 2：采购管理</p>
<p>教学内容： 2.1 普通采购业务 2.2 采购运费与付款折扣处理 2.3 采购溢余短缺处理 2.4 受托代销业务 2.5 采购退货业务</p> <p>知识要求： ①要求理解采购管理的工作原理。 ②掌握日常采购入库单和采购发票的基础操作方法。</p> <p>能力要求： 会利用用友 ERP 软件进行采购业务管理。</p> <p>教学难点： 采购退货业务。</p>
<p>实验 3：销售管理</p>
<p>教学内容： 3.1 普通销售业务——先发货后开票 3.2 普通销售业务——先开票后发货 3.3 销售退货业务 3.4 直运销售业务 3.5 零售日报与分期收款 3.6 委托代销业务</p> <p>知识要求： ①掌握基础的销售业务处理流程。 ②理解特殊流程的处理。</p> <p>能力要求： 会利用用友 ERP 软件进行销售业务管理。</p> <p>教学难点： 销售退货业务。</p>
<p>实验 4：库存管理</p>
<p>教学内容： 4.1 库存管理系统的主要功能 4.2 产成品入库业务 4.3 单据查询 4.4 账表查询</p> <p>知识要求： ①了解库存管理模块的工作原理，基本参数的作用。 ②掌握入库业务操作、出库业务操作和其他业务操作，库存数据查询等。</p> <p>能力要求：</p>

会利用用友 ERP 软件进行库存业务管理。

教学难点：

入库和出库业务操作。

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称	课程目标			
	1	2	3	4
供应链基础设置	√	√	√	√
采购管理	√	√	√	√
销售管理	√	√	√	√
库存管理	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

1、思政元素

培养学生爱岗敬业、仔细认真的学习态度；勤学多练，锤炼技能，服务社会，诚信尽责，形成良好职业素养；不怕挫折，勇于尝试的探索精神。

2、教学素材

课程实验中，学生根据实验指导材料，独立完成 ERP 系统基础资料的录入维护，各个模块初始状态的设置，这个过程中，数据资料比较多，需要学生细心、耐心和用心，为后面的实际业务做好基础；在进行后面的实际业务操作中，会遇到各种各样的问题，在解决这些问题中，锻炼了学生不怕挫折和勇于面对困难的精神。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4			
X1	30%	采购管理实验报告	40	40	10	10			100
X2	30%	销售管理实验报告	40	40	10	10			100
X3	30%	库存管理实验报告	40	40	10	10			100
X4	10%	平时成绩	10	10		80			100