

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、 基本信息

课程名称	ERP 物流供应链运作实践				
课程代码	1065017	课程序号	4654	课程学分/学时	2/32
授课教师	江宁	教师工号	23083	专/兼职	专职
上课班级	物流管理 B22-3	班级人数	40	上课教室	计算中心 106
答疑安排	1-16 周，每周星期二 9-12 节，商学院 8428				
课程号/课程网站	无				
选用教材	用友 ERP 供应链管理系统实验教程（第 3 版）（U8 V10.1）				
参考教材与资料	ERP 系统原理和实施（第五版），闪四清，清华大学出版社，2017 年；企业资源计划（ERP）原理与实践（第 3 版），张涛，志芳，吴继兰，机械工业出版社，2020				

二、 课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第一单元：系统管理与设置 1.1 ERP 原理 1.2 系统管理	PPT 教学、系统演示、边讲边练	完成第一章： 实验一、系统管理
2	第一单元：系统管理与设置 1.3 基础档案设置（一）	PPT 教学、系统演示、边讲边练	完成第二章： 实验一、基础档案设置
3	第一单元：系统管理与设置 1.3 基础档案设置（二） 1.4 单据设置	PPT 教学、系统演示、边讲边练	完成第二章： 实验一、基础档案设置 实验二、单据设置
4	第一单元：系统管理与设置 1.5 供应链管理初始化意义 1.6 供应链管理初始化工作流程	PPT 教学、系统演示、边讲边练	完成第三章： 实验一、供应链系统初始化

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	1.7 供应链管理系统选项设置		
5	第一单元：系统管理与设置 1.8 供应链管理系统自动科目设置 1.9 供应链管理系统期初数据整理及录入	PPT 教学、系统演示、边讲边练	完成第三章： 实验一、供应链系统初始化
6	第二单元：采购管理 2.1 采购管理系统的主要功能 2.2 采购管理系统与其他子系统的数据关系 2.3 普通采购业务处理-单货同行	PPT 教学、系统演示、边讲边练	完成第四章： 实验一、普通采购业务
7	第二单元：采购管理 2.4 普通采购业务处理-暂估入库 2.5 普通采购业务处理-无订单到货 2.6 采购运费及采购折扣	PPT 教学、系统演示、边讲边练	完成第四章： 实验一、普通采购业务 实验二、采购运费及采购折扣
8	第二单元：采购管理 2.7 采购盈余与短缺处理 2.8 受托代销业务 2.9 采购退货业务	PPT 教学、系统演示、边讲边练	完成第四章： 实验三、采购盈余与短缺处理 实验四、受托代销业务 实验五、采购退货业务
9	第三单元：销售管理 3.1 销售管理系统的主要功能 3.2 销售管理系统与其他子系统的数据关系 3.3 普通销售业务处理-现结	PPT 教学、系统演示、边讲边练	完成第五章： 实验一、普通销售业务（一）
10	第三单元：销售管理 3.4 普通销售业务处理-形成应收款 3.5 普通销售业务处理-代垫费用 3.6 普通销售业务处理-一次销售分批发货	PPT 教学、系统演示、边讲边练	完成第五章： 实验二、普通销售业务（二）
11	第三单元：销售管理 3.7 销售退货 3.8 直运销售业务处理	PPT 教学、系统演示、边讲边练	完成第五章： 实验三、销售退货 实验四、直运销售业务处理

12	第三单元：销售管理 3.9 分期收款销售业务处理 3.10 零售日报业务处理 3.11 销售管理系统信息查询	PPT 教学、 系统演示、 边讲边练	完成第五章： 实验五、销售退货 实验六、直运销售业务处理
13	第四单元：库存管理 4.1 库存管理系统的主要功能 4.2 产成品入库业务 4.3 单据查询 4.4 账表查询 4.4 整车货物运输结算 4.5 鲜活易腐货物运输	PPT 教学、 系统演示、 边讲边练	完成第五章： 实验五、销售退货 实验六、直运销售业务处理
14	第四单元：库存管理 6.1 库存管理系统的主要功能 6.2 库存管理系统与其他子系统的数 据关系 6.3 调拨与盘点业务处理	PPT 教学、 系统演示、 边讲边练	完成第六章： 实验一、出入库业务
15	第四单元：库存管理 6.4 其他出入库业务处理 6.5 库存管理系统信息查询 6.6 存货核算	PPT 教学、 系统演示、 边讲边练	完成第六章： 实验一、出入库业务 第七章 实验一、存货结算
16	期末综合练习	PPT 教学、 系统演示 边讲边练	综合实验

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
X1	采购管理实验报告	40%
X2	销售管理实验报告	40%
X3	库存管理实验报告	10%
X4	平时表现	10%

任课教师：江宇 系主任审核：宋杰珍 日期：2025.2.1