

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	程序设计基础 (Python)				
课程代码	2060898	课程序号	0274	课程学分/学时	64
授课教师	夏萌	教师工号	23055	专/兼职	专职
上课班级	数字经济 B24-1, B24-2	班级人数	31	上课教室	商学院 205
答疑安排	周二:13:00-14:00 地点: 商学院 8417 电话: 18621595862				
课程号/课程网站					
选用教材	Python 语言程序设计基础, 嵩天, 高等教育出版社, 2024 年第 3 版				
参考教材与资料	Python 数据分析基础教程, 郑丹青, 人民邮电出版社, 2020 年第 1 版 Python 程序设计基础, 董付国, 清华大学出版社, 2018 年第 2 版 Python 数据分析基础, 克林顿·布朗利, 人民邮电出版社, 2017 年				



二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	4	第 1 章 程序设计基本方法 1.1 计算机的概念 (1 课时) 1.2 程序设计语言 (1 课时) 1.3 Python 语言概述 (2 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	
2	4	1.4 Python 语言开发环境配置、常用库 (2 课时) 1.5 程序的基本编写方法 (1 课时) 1.6 Python 语言的版本更迭 (1 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	课后练习
3	4	第 2 章 Python 程序示例解析 2.1.1 实例 1: 温度转换 (2 课时) 2.1.2 Python 程序语法元素分析 (1 课时) 2.2 实例: Python 蟒蛇绘制 (1) (1 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	
4	4	2.2 实例: Python 蟒蛇绘制 (2) (2 课时)	教师讲解演示,	课后练习

		2.3 turtle 库语法元素分析 (2 课时)	学生跟随完成。	
5	4	第 3 章 基本数据类型 3.1 数字类型 (2 课时) 3.2 数字类型的操作 (1) (2 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	课后练习
6	4	3.2 数字类型的操作 (2) (2 课时) 3.3 模块: math 库的应用 (1 课时) 3.4 实例: 天天向上的力量 (1 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	
7	4	3.5 字符串类型及其操作 (4 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	课后练习
8	4	3.6 字符串类型的格式化 (2 课时) 阶段性课堂练习一 (2 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	
9	4	第 4 章 程序的控制结构 4.1 程序的基本结构 (1 课时) 4.2 程序的分支结构 (1 课时) 4.3 实例: 身体质量指数 BMI (2 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	课后练习
10	4	4.4 程序的循环结构 (1 节课) 4.5 模块: random 库的使用 (2 课时) 4.6 程序的异常处理 (1 节课)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	
11	4	第 5 章 函数和代码复用 5.1 函数的基本使用 (2 课时) 5.2 函数的参数传递 (1) (2 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	
12	4	5.2 函数的参数传递 (2) (2 课时) 5.3 模块: datetime 库的使用 (2 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	
13	4	5.4 函数的递归 (2 课时) 第 6 章 组合数据类型 6.1 组合数据类型概述 (1) (2 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	课后练习
14	4	6.1 组合数据类型概述 (1) (2 课时) 6.2 列表的操作 (2 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	
15	4	6.3 元组的操作 (2 课时) 6.4 集合的操作 (2 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	课后练习
16	4	6.5 字典的操作 (2 课时) 阶段性课堂练习二 (2 课时)	教师讲解演示, 学生跟随完成。	

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	60%	期末考试
X1	10%	出勤、学习态度、回答问题
X2	15%	阶段性课堂练习一
X3	15%	阶段性课堂练习二

任课教师: 系主任审核: 

日期: 2025. 2. 20