

## 《 金融学 》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	(中文) 金融学				
	(英文) Finance				
课程代码	2060350	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	商学院	适用专业与年级		数字经济、国际经济与贸易 大二	
课程类别与性质	学科基础课	考核方式		考查	
选用教材	金融学 第六版(精编版), 黄达 张杰, 中国人民大学出版社, 2024.6 ISBN: 978-7-300-32694-8			是否为 马工程教材	否
先修课程	微观经济学 2060152(3)、 宏观经济学 2060070(3)				
课程简介	金融学是教育部指定的高等院校经济管理类专业的核心课程之一, 研究有关货币、信用、利率、银行等金融机构、金融市场运行、宏观金融调控等经济金融现象及其发展变化规律。通过本课程的学习使得学生能够较系统的了解和掌握货币、信用、银行、金融市场、金融宏观调控的基本概念和基本理论, 基本掌握货币和金融体系的运行机制以及金融运行与经济运行之间的关系, 能利用有关知识独立分析和解决当前国际和国内货币银行方面出现的新问题、新政策和发展动向, 提高对经济和金融规律的认识能力和把握能力, 为进一步学习其他专业知识奠定必要基础。在金融相关知识的讲授过程中, 着重培养学生的逻辑思维能力、推理判断能力, 特别是综合运用所学知识去分析货币银行方面的经济问题、预测宏观货币政策发展趋势的能力。				
选课建议与学习要求	本课程适合经济和管理类专业的大二年级学生选修。选修本门课程的学生需具备经济学知识基础, 课堂上专心听讲, 积极思考, 有序互动, 并按时完成老师布置的作业、小组讨论等任务。				
大纲编写人	佟大东 (签名)		制/修订时间	2025年2月	
专业负责人	史峰 (签名)		审定时间	2025年2月	

学院负责人	尹卫华 (签名)	批准时间	
-------	----------	------	--

## 二、课程目标与毕业要求

### (一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握货币与货币制度、信用利息与利率、金融市场、金融机构体系与中央银行、商业银行、货币需求与货币供给、通货膨胀与通货紧缩、货币政策、金融发展与金融风险等基本金融理论知识。
技能目标	2	能够运用金融基本理论知识分析现实社会生活中的金融现象。
	3	能够解决某些具体的金融问题。
素养目标 (含课程思政目标)	4	通过挖掘中国金融发展中的历史成果,提高同学的民族自豪感与爱国主义情怀。

### (二) 课程支撑的毕业要求

L01 品德修养: 拥护中国共产党的领导, 坚定理想信念, 自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观, 增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神, 践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训, 积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。⑤爱岗敬业, 热爱所学专业, 勤学多练, 锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规, 在实习实践中自觉遵守职业规范, 具备职业道德操守。
L02 专业能力: ⑥外汇及商品风险防范能力: 能够识别国际贸易中的外汇收支风险、商品交易过程的风险以及资金风险, 并能采取合理措施进行最大化的风险防范。
L05 健康发展: 懂得审美、热爱劳动、为人热忱、身心健康、耐挫折, 具有可持续发展的能力。③懂得审美, 有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。
L06 协同创新: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员, 善于自我管理和团队管理, 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。④了解行业前沿知识技术。

### (三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	⑤	M	1、掌握货币与货币制度、信用利息与利率、金融市场、金融机构体系与中央银行、商业银行、货币需求与货币供给、通货膨胀与通货紧缩、货币政策、金融发展与金融风险等基本金融理论知识	100%

LO2	⑥	H	2、能够运用金融基本理论知识分析现实社会生活中的金融现象	50%
			3、能够解决某些具体的金融问题	50%
LO5	③	L	4、通过挖掘中国金融发展中的历史成果，提高同学的民族自豪感与爱国主义情怀	100%
LO6	④	L	1、掌握货币与货币制度、信用利息与利率、金融市场、金融机构体系与中央银行、商业银行、货币需求与货币供给、通货膨胀与通货紧缩、货币政策、金融发展与金融风险等基本金融理论知识	100%

### 三、课程内容与教学设计

#### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p><b>第1单元 货币与货币制度 理论课时 2</b></p> <p>教学内容：</p> <p>1.1 初识货币</p> <p>1.2 货币起源</p> <p>1.3 货币形态</p> <p>1.4 货币职能</p> <p>1.5 货币制度</p> <p>1.6 国际货币制度</p> <p>知识要求：</p> <p>① 了解日常生活中的货币和货币流通；</p> <p>② 了解货币起源及其基本观点；</p> <p>③ 知道货币形态及其演进；</p> <p>④ 知道货币的基本职能；</p> <p>⑤ 理解货币制度的构成要素；</p> <p>⑥ 理解国际货币制度的演进过程。</p> <p>能力要求：</p> <p>能够运用所学货币理论分析一国货币现象。</p> <p>教学重点与难点：</p> <p>货币的范畴、货币职能、劣币驱逐良币规律。</p> <p><b>第2单元 信用及其形式 理论课时 2</b></p> <p>教学内容：</p> <p>2.1 信用及其与货币的联系</p> <p>2.2 现代社会之前的信用</p> <p>2.3 现代信用活动的基础</p> <p>2.4 现代信用的形式</p>
--

## 2.5 国际信用

知识要求:

- ① 知道信用及其产生过程;
- ② 了解高利贷的产生背景及其所反映的信用关系;
- ③ 理解现代信用活动的基础;
- ④ 掌握现代信用的基本形式。

能力要求:

能够运用所学信用理论分析现代金融产品违约问题。

教学重点与难点:

现代信用在金融领域的基本形式。

## 第 3 单元 利率及其决定 理论课时 4

教学内容:

- 3.1 利息
- 3.2 利率及其种类
- 3.3 利率决定
- 3.4 利率作用
- 3.5 利率度量
- 3.6 利率风险结构
- 3.7 利率期限结构

知识要求:

- ① 理解利息和利率的本质;
- ② 理解利率的不同种类及其计算。

能力要求:

运用利息理论分析利率市场化改革的必要性。

教学重点与难点:

利率的决定、利率市场化。

## 第 4 单元 汇率及其决定 理论课时 2

教学内容:

- 4.1 外汇与外汇管理
- 4.2 汇率与汇率制度
- 4.3 币值、利率与汇率
- 4.4 汇率决定
- 4.5 人民币汇率问题

知识要求:

- ① 理解我国的外汇管理制度;
- ② 理解汇率的决定以及利率与汇率的关系;
- ③ 了解人民币汇率问题。

能力要求:

能够运用汇率相关理论分析人民币汇率问题,以及解决现实经济生活中的汇率问题。

教学重点与难点:

外汇管理以及汇率的决定。

### **第 5 单元 金融中介体系 理论课时 2**

教学内容：

- 5.1 金融中介及其特点
- 5.2 西方国家的金融中介体系
- 5.3 中国的金融中介体系
- 5.4 国际金融机构体系
- 5.5 金融体系结构及其形成

知识要求：

- ① 了解金融中介的共性及其特点；
- ② 认识中西方金融中介体系；
- ③ 了解国际金融机构体系。

能力要求：

能够对中西方金融中介体系进行对比分析。

教学重点与难点：

中国的金融中介体系。

### **第 6 单元 商业银行 理论课时 2**

教学内容：

- 6.1 商业银行的产生和发展
- 6.2 商业银行的类型与组织
- 6.3 分业经营与混业经营
- 6.4 商业银行的负债业务
- 6.5 商业银行的资产业务
- 6.6 商业银行的中间业务和表外业务
- 6.7 商业银行的经营管理
- 6.8 商业银行的不良资产
- 6.9 存款保险制度

知识要求：

- ① 了解商业银行的发展及类型；
- ② 认识商业银行的经营模式及管理；
- ③ 理解商业银行的存款保险制度以及不良资产处置情况。

能力要求：

通过对商业银行的全面了解，能够对商业银行的产品以及经营决策有准确的认知。

教学重点与难点：

商业银行的业务模式。

### **第 7 单元 中央银行 理论课时 2**

教学内容：

- 7.1 中央银行的产生及类型
- 7.2 中央银行制度的类型、资本与组织结构

- 7.3 中央银行的职能
- 7.4 中央银行体制下的支付清算体系
- 7.5 中央银行资产负债表
- 7.6 中央银行独立性

知识要求:

- ① 认识和理解中央银行产生、发展及其在市场经济中的地位与作用;
- ② 认识中央银行体制的类型,掌握中央银行的性质与职能;
- ③ 理解支付清算体系。

能力要求:

能够厘清中央银行体制下的支付清算体系运作模式。

教学重点与难点:

中央银行的性质与职能、支付清算体系运作模式。

### **第 8 单元 金融市场 理论课时 2**

教学内容:

- 8.1 金融市场及其要素
- 8.2 货币市场
- 8.3 股票市场
- 8.4 债券市场
- 8.5 投资基金
- 8.6 风险投资和创业板市场
- 8.7 金融衍生工具市场

知识要求:

- ① 了解金融市场全貌及其要素;
- ② 认识各类型金融市场的基本要素。

能力要求:

能够正确认知和分析各类金融产品的收益和风险特征。

教学重点与难点:

资本市场的理解。

### **第 9 单元 现代货币创造机制 理论课时 2**

教学内容:

- 9.1 存款货币创造
- 9.2 存款货币创造乘数
- 9.3 中央银行体制下的货币创造过程
- 9.4 铸币税

知识要求:

- ① 理解中央银行体制下的货币创造过程;
- ② 分析现代货币供给形成机制;

能力要求:

能够对央行放松和收缩银根的影响有准确的认知。

教学重点与难点:

中央银行体制下的货币创造过程。

#### **第 10 单元 货币需求与货币供给 理论课时 4**

教学内容：

- 10.1 货币需求理论的发展
- 10.2 中国对货币需求理论的研究
- 10.3 货币需求面面观
- 10.4 货币需求分析的微观角度与宏观角度
- 10.5 货币供给及其口径
- 10.6 经济主体行为与货币供给
- 10.7 外生变量和内生变量

知识要求：

- ① 理解货币需求与货币需求理论；
- ② 理解货币供给；
- ③ 分析货币均衡的条件。

能力要求：

能够运用货币均衡理论研究我国货币供需状况。

教学重点与难点：

货币均衡。

#### **第 11 单元 通货膨胀与通货紧缩 理论课时 2**

教学内容：

- 11.1 通货膨胀及其度量
- 11.2 通货膨胀成因
- 11.3 通货膨胀的社会经济效应
- 11.4 通货膨胀与经济成长
- 11.5 通货膨胀对策
- 11.6 通货紧缩

知识要求：

- ① 理解通货膨胀；
- ② 分析通货膨胀的成因与经济效应；
- ③ 理解通货紧缩。

能力要求：

能够运用相关理论知识探讨我国通货膨胀的治理。

教学重点与难点：

通货膨胀。

#### **第 12 单元 货币政策 理论课时 4**

教学内容：

- 12.1 货币政策及其目标
- 12.2 货币政策工具
- 12.3 货币政策传导机制

<p>12.4 货币政策中介指标</p> <p>12.5 货币政策效应</p> <p>12.6 中国的货币政策实践</p> <p>知识要求：</p> <p>① 理解货币政策的目标与工具；</p> <p>② 分析货币政策的传导机制；</p> <p>③ 分析货币政策的有效性。</p> <p>能力要求：</p> <p>能够运用有关理论和方法检验货币政策的经济效应。</p> <p>教学重点与难点：</p> <p>货币政策有效性。</p> <p><b>第 13 单元 随堂测试 理论课时 2</b></p> <p>随堂测试</p>
--

### (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

教学单元 \ 课程目标	课程目标			
	1	2	3	4
货币与货币政策	√	√		√
信用及其形式	√	√		√
利率及其决定	√	√		√
汇率及其决定	√	√	√	
金融中介体系	√	√		
商业银行	√	√		√
中央银行	√	√		
金融市场	√	√	√	
现代货币创造机制	√	√		
货币需求与货币供给	√	√		
通货膨胀与通货紧缩	√	√	√	
货币政策	√	√	√	√

### (三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计

货币与货币政策	直接讲授；案例教学；课堂互动	课堂问答、小组讨论、小组作业	2	0	2
信用及其形式	直接讲授；案例教学；课堂互动	课堂问答、小组讨论、小组作业	2	0	2
利率及其决定	直接讲授；案例教学；课堂互动	课堂问答、小组讨论、小组作业	4	0	4
汇率及其决定	直接讲授；案例教学；课堂互动	课堂问答、小组讨论、小组作业	2	0	2
金融中介体系	直接讲授；案例教学；课堂互动	课堂问答、小组讨论、小组作业	2	0	2
商业银行	直接讲授；案例教学；课堂互动	课堂问答、小组讨论、小组作业	2	0	2
中央银行	直接讲授；案例教学；课堂互动	课堂问答、小组讨论、小组作业	2	0	2
金融市场	直接讲授；案例教学；课堂互动	课堂问答、小组讨论、小组作业	2	0	2
现代货币创造机制	直接讲授；案例教学；课堂互动	课堂问答、小组讨论、小组作业	2	0	2
货币需求与货币供给	直接讲授；案例教学；课堂互动	课堂问答、小组讨论、小组作业	4	0	4
通货膨胀与通货紧缩	直接讲授；案例教学；课堂互动	课堂问答、小组讨论、小组作业	2	0	2
货币政策	直接讲授；案例教学；课堂互动	课堂问答、小组讨论、小组作业	4	0	4
随堂测试			2	0	2
合计			32	0	32

#### 四、课程思政教学设计

明确金融在国家经济领域中的重要战略地位，金融安全和金融发展在推进中华民族全面复兴进程中的重要意义，引导学生牢固树立“四个自信”，强化“四个意识”，使学生能够树立正确的人生观、价值观和世界观，全面提高专业素养和综合素质，为国家和地方的金融行业贡献力量。

#### 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3	4	
X1	60%	随堂测试	60%	20%	20%		100%
X2	20%	课堂表现	40%	20%	20%	20%	100%
X3	10%	小组作业	40%	20%	20%	20%	100%
X4	10%	出勤情况	25%	25%	25%	25%	100%

六、其他需要说明的问题

无