

《文献检索与论文写作规范》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 文献检索与论文写作规范			
	(英文) Literature Search & Writing Format Specification			
课程代码	1065006	课程学分		1
课程学时	16	理论学时	0	实践学时 16
开课学院	商学院	适用专业与年级		专业: 商学院所有专业 年级: 大三或大四
课程类别与性质	专业基础必修课	考核方式		考查
选用教材	《文献检索与综述实训教程》(第二版) 刘泰洪编著、978-7-300-31962-9、中国人民大学出版社、2023年8月第二版		是否为马工程教材	否
先修课程	应用统计学 1060117 (3)、统计学实验 1065004 (1)、国际贸易实务 1060123 (3)			
课程简介	<p>本课程是商学院所有专业的学生必修课程。通过该课程的学习培养学生的文献搜集与整理的能力, 会撰写文献综述, 了解学术规范以及提高学术论文写作能力。对于学生来说, 无论是平时的学习, 毕业论文(设计)写作或是未来的工作, 在海量数据中进行文献的搜集与整理, 并进行相关的文本写作, 都是至关重要的。该课程具体包括以下四方面的内容: 一是掌握论文检索的方法, 学会使用中国知网、万方等数据库来搜集文献(包括中文和外文文献、学位论文、期刊论文、会议论文等); 二是知道如何阅读专业文献, 会做读书笔记, 培养阅读专业文献的习惯, 寻找并确定今后论文写作的方向; 三是学会撰写文献综述, 能按照要求撰写三千字以上的文献综述; 四是了解论文写作的规范, 知道上海建桥学院毕业论文写作的要求, 能按要求撰写论文开题报告。</p>			
选课建议与学习要求	本课程面向商学院所有专业本科生, 适合在第6或7学期开设。			
大纲编写人	李迪	制/修订时间	2025.2.9	
专业负责人	宋杰珍	审定时间	2025.2.10	
学院负责人	尹卫华	批准时间	2025.2.11	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	能够根据需要进行专业文献检索。
技能目标	2	能够以书面或口头形式，清晰、准确地阐释自己的写作观点。
素养目标 (含课程思政目标)	3	能理解学术诚信的重要性，学会论文写作过程中遵守学术规范，避免剽窃和伪造数据。

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。</p>
<p>LO3 表达沟通：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。</p> <p>②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。</p>
<p>LO7 信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。</p> <p>①能够根据需要进行专业文献检索。</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	④	H	能理解学术诚信的重要性，学会论文写作过程中遵守学术规范，避免剽窃和伪造数据。	100%
LO3	②	H	能够以书面或口头形式，清晰、准确地阐释自己的写作观点。	100%
LO7	①	H	能够根据需要进行专业文献检索。	100%

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	文献检索	综合型	0	4	4
2	论文选题与开题报告写作	综合型	0	4	4
3	文献阅读与文献综述写作	综合型	0	4	4
4	毕业论文写作规范	综合型	0	4	4

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标、内容与要求

<p>实验 1: (文献检索)</p> <p>目标要求: 使学生掌握文献检索的方法, 能够根据需要进行专业文献检索。</p> <p>教学内容: 文献检索基础、网络信息资源检索、中文全文数据库检索、外文检索等。</p> <p>知识要求: ① 按关键词、主题词方式检索文献。 ② 高级检索。 ③ 期刊、学位论文、会议论文检索。 ④ 优秀文献的搜集和整理。 ⑤ 外文文献检索。 ⑥ 发现自己感兴趣的论文选题方向。 ⑦ 确定自己的论文题目。</p> <p>技能要求: 能够独立检索期刊和学位论文。</p> <p>课程思政: 通过教授文献检索的知识, 引导学生认识到信息资源的丰富性和多样性, 同时强调在全球化背景下, 掌握多语言文献检索能力的重要性。</p> <p>教学难点: 能检索并识别优秀期刊论文。</p> <p>评价标准: 按照要求独立完成实验 1 的作业。</p>

实验 2: (论文选题与开题报告写作)

目标要求:

知道如何阅读专业文献, 会做读书笔记, 培养阅读专业文献的习惯, 寻找并确定今后论文写作的方向, 能按要求撰写论文开题报告。

教学内容:

符合所在专业方向的论文选题、开题报告的主要内容讲解、开题报告的写作规范等。

知识要求:

- ① 了解本专业论文选题的要求。
- ② 拟定毕业论文选题。
- ③ 检索论文选题相关参考文献。
- ④ 了解开题报告写作内容及规范。

技能要求:

拟定论文选题, 进行相关参考文献的阅读, 撰写论文提纲。

课程思政:

通过教学内容的传授, 引导学生在论文选题时, 紧密结合国家发展战略和实际需求, 培养学生的服务意识和责任感, 使学生认识到个人学术研究与国家发展之间的联系。

教学难点:

能确定符合毕业论文要求的论文题目。

评价标准:

按要求按时提交实验 2 的作业。

实验 3: (文献阅读与文献综述写作)

目标要求:

学会撰写文献综述, 能按照要求撰写三千字以上的文献综述

教学内容:

文献综述概述、文献综述写作、文献综述范文举例等。

知识要求:

- ① 阅读专业文献, 并有一定的文献阅读积累。
- ② 掌握文献综述撰写技巧。
- ③ 会撰写文献综述。

能力要求:

能独立撰写 3000 字以上的文献综述。

课程思政:

有意识地增强学生论文写作的价值判断、价值选择和价值塑造能力。

通过教学内容的传授, 培养学生的批判性思维和学术创新意识。

教学难点:

能在面对大量文献时, 有效进行文献的筛选, 并将文献有逻辑地组织起来, 写出文献综述。

评价标准:

按要求提交实验 3 的作业。

实验 4: (毕业论文写作规范)

目标要求:

了解论文写作的规范,知道上海建桥学院毕业论文写作的要求,能按要求撰写毕业论文。

教学内容:

学术规范、学术论文写作、毕业论文流程和时间安排、毕业论文格式规范等。

知识要求:

- ① 知道上海建桥学院毕业论文写作流程。
- ② 知道该如何撰写毕业论文。

能力要求:

能按要求撰写毕业论文。

课程思政:

在授课时强调学术规范的重要性,培养学生的学术诚信意识;在论文写作教学实践中,培养学生的专业素养和社会责任感。

教学难点:

能撰写出符合学校要求及规范的毕业论文。

评价标准:

按要求提交实验 4 的作业。

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称 \ 课程目标	1	2	3
1 文献检索	√		
2 论文选题与开题报告写作	√	√	√
3 文献阅读与文献综述写作	√	√	√
4 毕业论文写作规范	√	√	√

四、课程思政教学设计

《文献检索与论文写作规范》课程思政设计如下:

①塑造正确的学术价值观,将文献检索与论文写作的应用与中国特色社会主义建设的理论和实践相结合。教育学生认识到学术研究不仅是个人发展的需要,也是服务国家和社会的重要途径。引导学生在文献检索和论文写作中秉持实事求是的态度,科学合理地运用研究方法,解决实际问题,体现学术研究的社会价值和实践意义。

②树立正确的学术理念,强调学术研究的严谨性,教育学生在论文写作过程中,始终坚持真实、客观的原则,避免主观臆断和学术不端行为。使学生了解学术不端行为的危害,培养学生的学术诚信意识和责任感,引导学生在学术研究中追求真理、探索未知。

④牢记学术研究服务于社会的使命，强调学术研究的社会责任，教育学生将学术研究与为人民服务的宗旨相结合。鼓励学生关注国家重大战略和社会热点问题，运用所学知识和技能为社会发展提供智力支持。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标			合计
			1	2	3	
X1	60%	文献综述作业	30	40	30	100
X2	15%	平时表现	30	50	20	100
X3	25%	论文选题 及论文主要内容	20	60	20	100

六、其他需要说明的问题

无