

## 《 非营利组织会计 》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

|           |   |         |           |         |   |
|-----------|---|---------|-----------|---------|---|
| 课程名称      | (中文) 非营利组织会计  |         |           |         |   |
|           | (英文) Accounting for Nonprofit Entities  |         |           |         |   |
| 课程代码      | 1060091   | 课程学分    | 2         |         |   |
| 课程学时      | 32  | 理论学时    | 32        | 实践学时    | 0 |
| 开课学院      | 商学院   | 适用专业与年级 | 专升本会计学三年级 |         |   |
| 课程类别与性质   | 专业选修课   | 考核方式    | 考查        |         |   |
| 选用教材      | 《政府与非营利组织会计(第7版)》王彦 王建英 赵西卜 中国人民大学出版社 2021.08 第七版   |         | 是否为马工程教材  | 否       |   |
| 先修课程      | 基础会计 1060141 (3)  |         |           |         |   |
| 课程简介      | <p>《非营利组织会计》是会计专业的一门选修课,是关于非营利组织会计知识和会计处理方法的一门学科。</p> <p>本门课程是会计知识结构的重要组成部分,有自身独特的特征,与企业会计、政府事业单位会计既相似,又有明细的区别,因此,非营利组织会计知识的学习,也是对整个财务管理、审计知识结构的重要补充。通过本课程的学习学生能够丰富自身的会计知识结构,掌握非营利组织会计与企业会计、政府事业单位会计的联系及区别,并且了解非营利组织会计基本的理论知识和核算方法,为毕业以后的职业生涯储备了较好的专业知识结构,学生的专业素养和全面素质会得到一个较好的提升和完善,通过学习本课程的学生可以在各级财政部门或行政主管部门以及各类事业单位从事预算会计工作。</p> |         |           |         |   |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合会计学专业大学三年级学生选修,需要具备基本的会计专业知识如会计学、中级财务会计等基本知识。  |         |           |         |   |
| 大纲编写人     | 刘殊  |         | 制/修订时间    | 2024年1月 |   |
| 专业负责人     | 黄煜  |         | 审定时间      | 2024年1月 |   |
| 学院负责人     | 尹卫华   |         | 批准时间      | 2024年1月 |   |

## 二、课程目标与毕业要求

### (一) 课程目标

| 类型                | 序号 | 内容  |
|-------------------|----|---|
| 知识目标              | 1  | 理解政府与非营利组织会计的特征、基本理论。                                   |
|                   | 2  | 理解政府与非营利组织会计的核算方法。                                      |
| 技能目标              | 3  | 掌握政府与非营利组织的会计账务处理。                                      |
|                   | 4  | 具备政府与非营利组织的会计分析能力。                                      |
| 素养目标<br>(含课程思政目标) | 5  | 专业知识与思政元素和价值元素有机融合,潜移默化中加深学生对法律法规、会计职业道德、社会核心价值观的理解和领悟。 |
|                   | 6  | 能够主动学习,积极了解行业前沿知识。                                      |

### (二) 课程支撑的毕业要求

|   |
|---|
| L01: 愿意服务他人、服务企业、服务社会;为人热忱,富于爱心,懂得感恩。<br>②遵纪守法,增强法律意识,培养法律思维,自觉遵守法律法规、校纪校规。                       |
| L02: 具备会计核算与监督、财务管理分析、风险管理控制等知识。<br>①具有专业所需的人文科学素养。   |
| L06: 同群体保持良好的合作关系,做集体中的积极成员;善于从多个维度思考问题,利用自己的知识与实践来提出新设想;具备信息素养,并能在工作中应用信息技术解决问题。<br>④了解行业前沿知识技术。 |

### (三) 毕业要求与课程目标的关系

| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标  | 对指标点的贡献度 |
|------|-----|-----|---|----------|
| L01  | ②   | L   | 专业知识与思政元素和价值元素有机融合,潜移默化中加深学生对法律法规、会计职业道德、社会核心价值观的理解和领悟。 | 100%     |
| L02  | ①   | H   | 掌握非营利组织的会计账务处理。   | 40%      |
|      |     |     | 具备非营利组织的会计分析能力。   | 30%      |
|      |     |     | 理解政府与非营利组织会计的核算方法。                                      | 30%      |
| L06  | ④   | H   | 理解非营利组织会计的特征、基本理论和核算方法。                                 | 80%      |
|      |     |     | 能够主动学习,积极了解行业前沿知识。                                      | 20%      |

## 三、课程内容与教学设计

**(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容**

|   |
|---|
| <p><b>第一单元 政府会计的基本概念</b></p> <p>知识点：了解政府会计的适用范围、了解政府会计与企业会计不同的特点、掌握政府会计目标、核算对象及核算基础之间的逻辑关系、掌握政府会计的会计要素、了解政府会计报告的基本内容。</p> <p>能力要求：对政府会计主体、适用范围有明确的认识，明确政府会计与企业会计的区别与联系。</p> <p>教学难点：政府会计要素与其之间的勾稽关系</p> |
| <p><b>第二单元 政府会计中的预算会计核算</b></p> <p>知识点：了解政府预算的组成和预算执行过程的环节、理解政府预算会计核算的概念和核算业务、掌握不同的预算会计核算方法。</p> <p>能力要求：能够理解并掌握政府预算的构成、核算方法。</p> <p>教学难点：收入预算和支出预算执行过程中的环节</p>   |
| <p><b>第三单元 政府会计中的财务会计核算</b></p> <p>知识点：了解政府财务会计核算的概念和核算业务内容、掌握独立的财务会计账户体系的核算方法、掌握和预算会计账户混合的财务会计账户体系的核算方法。</p> <p>能力要求：掌握政府会计中财务会计的组成、核算方法，并熟知与预算会计账户的混合体系</p> <p>教学难点：财务会计账户体系的核算方式</p>                 |
| <p><b>第四单元 政府会计单位概述</b></p> <p>知识点：掌握政府单位的概念、了解政府单位会计的适用范围、了解政府单位的会计规范、了解政府单位的会计科目的分类和内容。</p> <p>能力要求：熟练掌握政府单位使用的会计科目，注意与企业会计科目的差别。</p> <p>教学难点：熟悉政府单位的会计科目。</p>  |
| <p><b>第五单元 政府单位预算收入的核算</b></p> <p>知识点：掌握政府单位预算收入的概念和判断要点、掌握政府单位不同预算收入的辨别、掌握政府单位财政拨款预算收入的管理方式、理解政府单位各类预算收入确认的方法、掌握政府单位各类预算收入的核算方法。</p> <p>能力要求：掌握政府单位预算收入业务的会计核算方法。</p> <p>教学难点：预算收入的账务处理。</p>           |
| <p><b>第六单元 政府单位预算支出的核算</b></p> <p>知识点：掌握政府单位预算支出的概念、了解政府单位预算支出的分类、掌握政府单位预算支出确认的条件、掌握政府单位预算支出的核算。</p> <p>能力要求：运用政府单位预算支出业务的核算方法。</p> <p>教学难点：政府单位预算支出的账务核算。</p>  |
| <p><b>第七单元 政府单位预算结余的核算</b></p> <p>知识点：掌握政府单位预算结余的内容和分类、理解政府单位预算结余的相关管理要求、理解政府单位预算结余会计科目设置的依据、运用政府单位各类资金预算结余业务的核算方法</p> <p>能力要求：熟练运用政府单位预算结余业务的核算方法。</p> <p>教学难点：政府资金预算结余的账务处理。</p>                      |

#### 第八单元 政府单位资产的核算（上）

知识点：掌握政府单位资产分类、掌握政府单位资产确认和计量的方法、掌握政府货币资金的类型和核算方法、理解政府单位各类应收和预付款项的成因和核算方法、运用政府单位各类投资资产的管理要求和核算方法。

能力要求：掌握政府单位资产的范围、理解政府资产的确认和计量方法、政府单位货币资金的核算方法。

教学难点：政府单位货币资金、应收和预付款项等账务处理

#### 第九单元 政府单位资产的核算（下）

知识点：掌握政府单位存货相关业务的核算、掌握政府单位固定资产相关业务的核算、掌握政府单位工程物资和在建工程相关业务的核算、掌握政府单位无形资产和研发业务的核算、掌握政府单位管理共用资产的概念和核算。

能力要求：掌握政府单位存货、固定资产、工程物资、在建工程、无形资产业务的核算。

教学难点：政府单位各项资产的账务处理。

#### 第十单元 政府单位负债的核算

知识点：了解政府单位负债类别、掌握政府单位商业信用负债的核算、掌握政府单位金融负债的核算、了解政府单位增值税的核算原理、掌握政府单位应缴财政款的核算。

能力要求：理解政府单位负债的范围、理解并运用政府单位负债业务的核算方法。

教学难点：运用政府单位负债的账务核算。

#### 第十一单元 政府单位收入费用的核算

知识要求：掌握政府单位收入费用的确认、理解政府单位收入费用与预算收支确认的异同、掌握政府各类收入的核算方法、运用政府单位各类费用的核算方法。

能力要求：掌握政府单位收入费用的核算方法。

教学难点：政府单位各类收入和费用的核算处理。

#### 第十二单元 政府单位净资产的核算

知识点：掌握政府单位净资产的概念和引起净资产变动的业务、掌握政府单位本期盈余及其分配的会计核算、掌握政府单位净资产变动业务的会计核算、了解政府单位专用基金业务的会计核算。

能力要求：明确政府单位净资产的概念、清楚熟练运用政府单位净资产的会计核算。

教学难点：政府单位净资产的相关业务处理。

#### 第十三单元 政府单位会计报表

知识点：掌握政府单位会计报表的构成、掌握政府单位年终转账的内容、掌握政府单位预算收入支出表的编制、熟悉政府单位资产负债表的编制、了解政府单位收入费用表的内容。

能力要求：掌握政府单位会计报表的编制方法，并能做初步的会计分析。

教学难点：理解政府单位各会计报表的编制要求。

#### 第十四单元 民间非营利组织会计概述

知识点：理解民间非营利组织会计的使用范围及营运特点、了解民间非营利组织会计目标、理解民间非营利组织会计报表的构成及特点。

能力要求：明确民间非营利组织会计的概念，理清与政府会计、企业会计科目、账务处理方法的异同。

教学难点：理解民间非营利组织净资产核算。

## 第十五单元 民间非营利组织会计核算

知识点：掌握民间非营利组织受托代理资产会计核算的原理和方法、理解限定性净资产和非限定性净资产划转的基本业务内容和核算特点。

能力要求：掌握民间非营利组织的会计核算方法。

教学难点：限定性净资产和非限定性净资产的构成内容及核算方法

## (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

| 课程目标<br>教学单元      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| 第一单元 政府会计的基本概念    | ✓ |   |   |   | ✓ |   |
| 第二单元 政府会计中的预算会计核算 | ✓ |   |   |   |   | ✓ |
| 第三单元 政府会计中的财务会计核算 | ✓ |   |   |   |   | ✓ |
| 第四单元 政府会计单位概述     | ✓ |   |   |   |   | ✓ |
| 第五单元 政府单位预算收入的核算  | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |
| 第六单元 政府单位预算支出的核算  | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |
| 第七单元 政府单位预算结余的核算  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 第八单元 政府单位资产的核算(上) | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 第九单元 政府单位资产的核算(下) | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 第十单元 政府单位负债的核算    | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 第十一单元 政府单位收入费用的   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |

|                   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| 核算                |   |   |   |   |   |   |
| 第十二单元 政府单位净资产的核算  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 第十三单元 政府单位会计报表    | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   |
| 第十四单元 民间非营利组织会计概述 | ✓ |   |   |   |   | ✓ |
| 第十五单元 民间非营利组织会计核算 | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |

### (三) 课程教学方法与学时分配

| 教学单元              | 教与学方式                 | 考核方式        | 学时分配 |    |    |
|-------------------|-----------------------|-------------|------|----|----|
|                   |                       |             | 理论   | 实践 | 小计 |
| 第一单元 政府会计的基本概念    | 教师授课、学生课后独立完成复习、作业、预习 | 课后作业        | 2    | 0  | 2  |
| 第二单元 政府会计中的预算会计核算 | 教师授课、学生课后独立完成复习、作业、预习 | 课后作业        | 2    | 0  | 2  |
| 第三单元 政府会计中的财务会计核算 | 教师授课、学生课后独立完成复习、作业、预习 | 课后作业        | 2    | 0  | 2  |
| 第四单元 政府会计单位概述     | 教师授课、学生课后独立完成复习、作业、预习 | 课后作业        | 1    | 0  | 1  |
| 第五单元 政府单位预算收入的核算  | 教师授课、学生课后独立完成复习、作业、预习 | 课后作业        | 3    | 0  | 3  |
| 第六单元 政府单位预算支出的核算  | 教师授课、学生课后独立完成复习、作业、预习 | 课后作业        | 3    | 0  | 3  |
| 第七单元 政府单位预算结余的核算  | 教师授课、学生课后独立完成复习、作业、预习 | 课后作业、过程性测试一 | 3    | 0  | 3  |
| 第八单元 政府单位资产的核算(上) | 教师授课、学生课后独立完成复习、作业、预习 | 课后作业        | 2    | 0  | 2  |
| 第九单元 政府单位资产的核算(下) | 教师授课、学生课后独立完成复习、作业、预习 | 课后作业        | 2    | 0  | 2  |

|                   |                       |             |    |   |    |
|-------------------|-----------------------|-------------|----|---|----|
| 第十单元 政府单位负债的核算    | 教师授课、学生课后自主完成复习、作业、预习 | 课后作业        | 2  | 0 | 2  |
| 第十一单元 政府单位收入费用的核算 | 教师授课、学生课后自主完成复习、作业、预习 | 课后作业        | 2  | 0 | 2  |
| 第十二单元 政府单位净资产的核算  | 教师授课、学生课后自主完成复习、作业、预习 | 课后作业、过程性测试二 | 3  | 0 | 3  |
| 第十三单元 政府单位会计报表    | 教师授课、学生课后自主完成复习、作业、预习 | 课后作业        | 1  | 0 | 1  |
| 第十四单元 民间非营利组织会计概述 | 教师授课、学生课后自主完成复习、作业、预习 | 课后作业        | 2  | 0 | 2  |
| 第十五单元 民间非营利组织会计核算 | 教师授课、学生课后自主完成复习、作业、预习 | 课后作业、过程性测试三 | 2  | 0 | 2  |
| 合计                |                       |             | 32 | 0 | 32 |

#### 四、课程思政教学设计

一、政府与非营利组织会计概述部分：将“国家建设的资金从何而来？”、“国家账本”、“为什么要进行政府会计改革”等内容作为课堂导入，引导学生树立民族文化自信，培养学生爱国、爱岗、敬业的家国情怀，告诫学生应与时俱进，不断更新会计知识体系。

二、政府单位收入与预算收入、费用与预算支出核算部分：融入政府收支分类改革方案颁布实施的原因及影响，将政府“量入为出”的预算管理理念融入到课程教学中，让学生意识到要保持勤俭节约的优良传统，把消费控制在个人的经济承受能力之内。

三、政府单位报表编制部分：融入“信以立志、信以守身、信以处事、信以待人、勿忘立信、当必有成”，通过实例说明财务造假对个人、国家等方面的影响，引导学生在利益诱惑面前要坚守诚信并保持专业胜任能力。

#### 五、课程考核

| 总评构成 | 占比  | 考核方式          | 课程目标  |       |       |       |       | 合计  |
|------|-----|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
|      |     |               | 知识目标1 | 技能目标1 | 技能目标2 | 素养目标1 | 素养目标2 |     |
| X1   | 20% | 课堂表现（考勤+课后作业） | 20%   | 20%   | 20%   | 20%   | 20%   | 100 |
| X2   | 25% | 过程性测试一        | 30%   | 40%   | 30%   |       |       | 100 |
| X3   | 25% | 过程性测试二        | 30%   | 40%   | 30%   |       |       | 100 |
| X4   | 30% | 过程性测试三        | 30%   | 40%   | 30%   |       |       | 100 |

## 六、其他需要说明的问题

无